Sekundarstufe | Grundschule

26.09.2024

Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum (Kurzfassung)

Foto: Aarón Blanco Tejedor [https://unsplash.com/de/@the_meaning_of_love] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/eine-person-die-eine-handvoll-kartoffeln-in-den-handen-halt-ba3NKV1SCy0] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag leisten sie zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit?
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

19.09.2024

Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Fast alle Supermärkte bieten Lebensmittel aus ökologischer Herstellung an. Doch was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag…

mehr lesen

Foto: Europäische Kommission / commons.wikimedia.org / Public Domain

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

11.07.2024

Natürlicher Klima- und Naturschutz: Die Flussaue

Foto: Marcus Beck / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Biosph%C3%A4renreservat_Flusslandschaft_Elbe.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en]

Auen erfüllen viele Funktionen: Sie sind Überschwemmungsgebiete von Bächen und Flüssen. Sie beherbergen eine Vielzahl von Arten, speichern CO_2, regulieren den natürlichen Wasser- und…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

27.06.2024

Buy now, pay later – Kleinkredite als Verschuldungsrisiko für Jugendliche (Kurzfassung)

Foto: u_mevs2b9d3l [https://pixabay.com/de/users/u_mevs2b9d3l-38986608/] / Pixabay [https://pixabay.com/de/photos/finanzen-geld-geschäft-quittungen-8206242/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Bei jüngeren Menschen nehmen Probleme mit Verschuldung zu. Ein Grund sind scheinbar unkomplizierte Finanzierungsangebote, die vor allem im Online-Handel verbreitet sind. Warum sind die Angebote…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

13.06.2024

Buy now, pay later – Kleinkredite als Verschuldungsrisiko für Jugendliche

Foto: u_mevs2b9d3l [https://pixabay.com/de/users/u_mevs2b9d3l-38986608/] / Pixabay [https://pixabay.com/de/photos/finanzen-geld-geschäft-quittungen-8206242/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Bei jüngeren Menschen nehmen Probleme mit Verschuldung zu. Ein Grund sind scheinbar unkomplizierte Finanzierungsangebote, die vor allem im Online-Handel verbreitet sind. Warum sind die Angebote…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

29.05.2024

Warum sind Bienen und andere Bestäuber wichtig – und warum sind viele Arten bedroht? (Kurzfassung)

Foto: Bernhard Scheid [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/13470684523/in/photolist-mwmMcr-FuuQ75-4KR29C-9yBrh5-mwmjXp-9xxSsv-mwmp6e-ew4HR-2aRFj-ctRZhs-fH7wmV-8SFmna-GPsTe-GxDVdy-9Vrvri-2jWRpe-a8ZffJ-smJko9-PV7hk2-GmzdjA-daQZh-6nfk31-P839mY-zcQJXk-ECaW9U-LrBq3x-6qzmVy-bsXPjY-wcC89J-4TYzNE-9hudt3-7W9CTP-DATne-9hAYLt-6unxBT-bjuqNF-pLvhjB-MVHQMz-9htXS9-af8zTA-EjfcPK-GnBfvj-FwbRBJ-GKCwda-ScfsPd-e24nJm-hsAqyF-FtdwcE-GEsN9d-F8NETS] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Die Bestände von Wildbienen und anderen Insekten in Deutschland gehen zurück. Wieso ist das ein Problem, und was steckt hinter dem Rückgang? Wie können wir Wildbienen und andere Bestäuber…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

15.05.2024

Warum sind Bienen und andere Bestäuber wichtig – und warum sind viele Arten bedroht?

Die Bestände von Wildbienen und anderen Insekten in Deutschland gehen zurück. Wieso ist das ein Problem, und was steckt hinter dem Rückgang? Welche Arten sind betroffen, was sind die Gründe…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Foto: Bernhard Scheid [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/13470684523/in/photolist-mwmMcr-FuuQ75-4KR29C-9yBrh5-mwmjXp-9xxSsv-mwmp6e-ew4HR-2aRFj-ctRZhs-fH7wmV-8SFmna-GPsTe-GxDVdy-9Vrvri-2jWRpe-a8Zffj-smJko9-PV7hk2-GmzdjA-daQZh-6nfk31-P839mY-zcQJXk-ECaW9U-LrBq3x-6qzmVy-bsXPjY-wcC89J-4TYzNE-9hudt3-7W9CTP-DATne-9hAYLt-6unxBT-bjuqNF-pLvhjB-MVHQMz-9htXS9-af8zTA-EjfcPK-GnBfvj-FwbRBJ-GKCwda-ScfsPd-e24nJm-hsAqyF-FtdwcE-GEsN9d-F8NETS] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

30.04.2024

Die Europäische Union und die Umwelt (Kurzfassung)

Bild: Felix König [https://de.wikipedia.org/wiki/Benutzer:King/imgs] / wikimedia.commons.org [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Europaeisches_parlament_strassburg_mit_flaggen.jpg] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger*innen tun, um sie zu beeinflussen?
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

10.04.2024

Die Europäische Union und die Umwelt

Bild: Felix König / wikimedia.commons.org / CC BY-SA 3.0

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für

Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

14.03.2024

Nutzen und Risiken der Raumfahrt

Foto: SpaceX-Imagery [https://pixabay.com/de/users/spacex-imagery-885857/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/raketenstart-leerzeichenx-abheben-693271/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Raumfahrt hat sich stark verändert. Während sie früher von staatlichen Projekten bestimmt war, sind zunehmend private Unternehmen aktiv. Immer wieder sorgen sie für Aufsehen, zum Beispiel…
mehr lesen

Gehört zu:
- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

« Erste
‹ Vorherige
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
Nächste ›
Letzte »