

Sekundarstufe

13.12.2024

Kommunikation, die wirkt: Vom Wissen zum Handeln für Umwelt- und Klimaschutz (Variante für Fortgeschrittene)



Die Schüler*innen untersuchen Ansätze und Herausforderungen der Umwelt- und Klimakommunikation. Sie reflektieren den Zusammenhang zwischen Wissen und Handeln und erarbeiten Strategien und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Dein Handabdruck: Mach Umwelt- und Klimaschutz leichter - für uns alle](#)

Foto: Hans
[<https://pixabay.com/de/users/hans-2/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/essen-kantine-gerichten%C3%A4hrung-1260820/>] / Pixabay-Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Sekundarstufe

13.12.2024

Kommunikation, die wirkt: Vom Wissen zum Handeln für Umwelt- und Klimaschutz (Basisvariante)



Die Schüler*innen untersuchen Ansätze und Herausforderungen der Umwelt- und Klimakommunikation. Sie lernen den Zusammenhang zwischen Wissen und Handeln kennen sowie Ansätze, um motivierende...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Dein Handabdruck: Mach Umwelt- und Klimaschutz leichter - für uns alle](#)

Foto: Hans
[<https://pixabay.com/de/users/hans-2/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/essen-kantine-gerichten%C3%A4hrung-1260820/>] / Pixabay-Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Grundschule

12.12.2024

Umweltschutz & du: Stell dir vor, es wäre noch viel einfacher ... (Variante für Fortgeschrittene)



Die Schüler*innen setzen sich damit auseinander, warum Menschen nicht immer umweltfreundlich handeln und wie positives Verhalten gefördert werden kann. Sie untersuchen eine Alltagsszene und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Dein Handabdruck: Mach Umwelt- und Klimaschutz leichter - für uns alle](#)

Foto: dmncwdrlich

Grundschule

12.12.2024

Umweltschutz & du: Stell dir vor, es wäre noch viel einfacher ... (Basisvariante)



Foto: dmncwdrich
[https://pixabay.com/de/users/dmncwdrich-3075312/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/demonstration-fridays-for-future-4891291/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen setzen sich damit auseinander, warum Menschen nicht immer umweltfreundlich handeln und wie positives Verhalten gefördert werden kann. Sie untersuchen eine Alltagsszene und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Dein Handabdruck: Mach Umwelt- und Klimaschutz leichter – für uns alle](#)

Grundschule

06.11.2024

Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Rainer Weisflog / Bundesarchiv, Bild 183-1990-0509-018 / CC-BY-SA 3.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Anhand von Fotos und Vorher-Nachher-Ansichten erfahren die Schüler*innen, dass es in der DDR vielerorts schwere Umweltschäden gab. Sie beschreiben in einfacher Form, wie der Staat DDR mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: 35 Jahre Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt](#)

Sekundarstufe

06.11.2024

Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR (Basisvariante)



Foto: Schlauchen ebt / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Die Schüler*innen recherchieren mithilfe eines Fragebogens in Zeitzeugenberichten zur Umweltsituation in der DDR. Sie lernen zentrale Merkmale der politischen Bedingungen kennen, unter denen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: 35 Jahre Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt](#)

Sekundarstufe

06.11.2024

Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Schlauchen ebt / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Die Schüler*innen recherchieren mithilfe von Fotos und Zeitzeugenberichten zur Umweltsituation in der DDR. Sie beschreiben, unter welchen Bedingungen sich Menschen in der DDR für den...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: 35 Jahre Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt](#)

Grundschule

06.11.2024

Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Basisvariante)



Foto: Rainer Weisflog / Bundesarchiv, Bild 183-1990-0509-018 / CC-BY-SA 3.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Die Schüler*innen recherchieren mithilfe eines Fragebogens in Zeitzeugenberichten zur Umweltsituation in der DDR. Sie lernen zentrale Merkmale der politischen Bedingungen kennen, unter denen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: 35 Jahre Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt](#)

Grundschule

05.11.2024

Meinungsverschiedenheiten: Wie wir "richtig" streiten können (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Redaktion Umwelt im Unterricht

Der Unterrichtsvorschlag zielt darauf ab, altersgerecht eine konstruktive Gesprächs- beziehungsweise Streitkultur zu üben. Die Schüler*innen untersuchen anhand von kurzen Rollenspielen, wie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Populismus und Umweltschutz](#)

Grundschule

05.11.2024

Meinungsverschiedenheiten: Wie wir "richtig" streiten können (Basisvariante)



Foto: Redaktion Umwelt im Unterricht

Der Unterrichtsvorschlag zielt darauf ab, altersgerecht eine konstruktive Gesprächs- beziehungsweise Streitkultur zu üben. Die Schüler*innen führen kurze Rollenspiele durch und untersuchen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Populismus und Umweltschutz](#)

Sekundarstufe

05.11.2024

Populismus entlarven: Was steckt hinter den angeblich einfachen Lösungen? (Basisvariante)



Foto: Redaktion Umwelt im Unterricht

Der Unterrichtsvorschlag zielt darauf ab, populistische Rhetorik zu erkennen und ihre Auswirkungen auf politische Debatten zu analysieren. Die Schüler*innen setzen sich mit populistischen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Populismus und Umweltschutz](#)

Sekundarstufe

05.11.2024

Populismus entlarven: Was steckt hinter den angeblich einfachen Lösungen? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Redaktion Umwelt im Unterricht

Der Unterrichtsvorschlag zielt darauf ab, populistische Rhetorik zu erkennen und ihre Auswirkungen auf politische Debatten zu analysieren. Die Schüler*innen setzen sich mit populistischen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Populismus und Umweltschutz](#)

Grundschule

26.09.2024

„Rundum“ gut für die Umwelt - worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante)



Foto: OpenClipart-Vectors
[<https://pixabay.com/de/users/openclipart-vectors-30363/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/vectors/tasche-bio-lebensmittel-organisch-158575/>] / Pixabay-Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Ausgehend von Beispielen lernen die Schüler*innen, auf welche Weise...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?](#)

Grundschule

26.09.2024

„Rundum“ gut für die Umwelt - worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: OpenClipart-Vectors
[<https://pixabay.com/de/users/openclipart-vectors-30363/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/vectors/tasche-bio-lebensmittel-organisch-158575/>]

Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Ausgehend von Beispielen lernen die Schüler*innen, auf welche Weise...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?](#)

Sekundarstufe

19.09.2024

Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante)



Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Die Schüler*innen diskutieren verschiedene Beispiele und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?](#)

Foto: congerdesign
[https://pixabay.com/users/congerdesign-509903/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/photos/carrots-vegetables-harvest-healthy-2387394/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/service/license-summary/]

Sekundarstufe

19.09.2024

Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene)



Was unterscheidet Bio-Produkte von anderen Lebensmitteln? Worauf kann ich beim Kauf achten, um Umwelt und Klima zu schonen? Die Schüler*innen diskutieren verschiedene Beispiele und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?](#)

Foto: congerdesign
[https://pixabay.com/users/congerdesign-509903/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/photos/carrots-vegetables-harvest-healthy-2387394/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/service/license-summary/]

Grundschule

25.07.2024

Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante)



Warum sind naturnahe Flussauen wichtig für Natur und Menschen? Wie verändert der Mensch Flusslandschaften und warum? Die Schüler*innen vergleichen Fotos verschiedener Flusslandschaften und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue](#)

Foto: music4life
[https://pixabay.com/de/users/music4life-19559/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/rhein-tal-fluss-deutschland-6665508/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Grundschule

25.07.2024

Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: music4life
[https://pixabay.com/de/users/music4life-19559/] Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/rhein-tal-fluss-deutschland-6665508/] Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Warum sind naturnahe Flussauen wichtig für Natur und Menschen? Wie verändert der Mensch Flusslandschaften und warum? Die Schüler*innen vergleichen Fotos verschiedener Flusslandschaften und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue](#)

Sekundarstufe

11.07.2024

Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante)

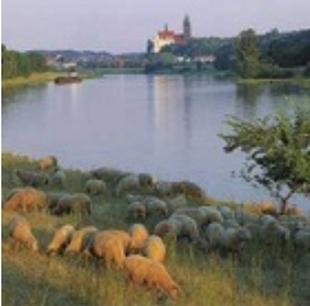


Foto: Ingo Wandmacher / Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abendstimmung_an_der_Elbe_bei_Meissen_TVerb.JPG] / CC BY 2.5
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/deed.en]

Welche Funktionen erfüllen naturnahe Flussauen für Natur und Menschen? Wie greift der Mensch in Flusslandschaften ein und warum? Die Schüler*innen setzen sich am Beispiel eines Flussabschnitts...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue](#)

Sekundarstufe

11.07.2024

Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene)

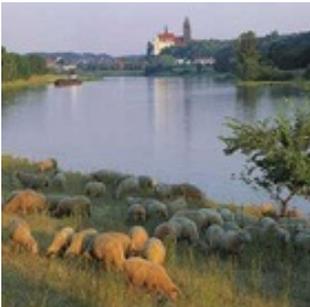


Foto: Ingo Wandmacher / Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abendstimmung_an_der_Elbe_bei_Meissen_TVerb.JPG] / CC BY 2.5
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/deed.en]

Welche Funktionen erfüllen naturnahe Flussauen für Natur und Menschen? Wie greift der Mensch in Flusslandschaften ein und warum? Die Schüler*innen setzen sich am Beispiel eines Flussabschnitts...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue](#)