**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Grundschule)

**Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt … (Variante für Fortgeschrittene)**

*Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!*

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema des Monats „Zukunft selber machen – wie geht Mitgestaltung?“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema des Monats gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/zukunft-selber-machen-wie-geht-mitgestaltung>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Materialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Wenn ihr mich fragt – Mitbestimmung von Kindern (Variante für Fortgeschrittene)“ verwendet.

Die Materialien enthalten zwei Arbeitsblätter sowie einen Infotext zu Kinderrechten. Arbeitsblatt 1 dient dazu, Beispiele für Mitsprache von Kindern zu sammeln. Arbeitsblatt 2 enthält Aussagen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen. Die Schüler\*innen überlegen mithilfe des Infotextes, ob sie den Aussagen zustimmen oder nicht. Sie notieren ihre Begründung. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum vorgestellt und besprochen. Die Aussagen, die rechtlich gesicherte Mitsprachemöglichkeiten der Kinder betreffen, werden für alle sichtbar gesammelt.

Neben der Variante für Fortgeschrittene gibt es bei Umwelt im Unterricht auch einen Unterrichtsentwurf sowie dazugehörige Materialien in einer Basisvariante.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Dein Mitspracherecht 2](#_Toc138683802)

[Kinder dürfen mitbestimmen 3](#_Toc138683803)

[Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt … 5](#_Toc138683804)

Arbeitsblatt 1

Dein Mitspracherecht

Mitspracherecht heißt: seine Meinung sagen, Ideen einbringen und mitentscheiden können.

Beispiele für Mitsprache sind:

* wenn man dich nach deiner Meinung fragt,
* wenn du dich einmischst, wenn etwas passiert, womit du nicht einverstanden bist,
* wenn du an einer Demonstration teilnimmst.

Überlege dir weitere Beispiele dafür, wann du deine Meinung sagst, Ideen einbringst und mitentscheiden kannst. Schreibe sie hier auf:

Sicher wirst du nicht immer gefragt, auch wenn du gern mitentscheiden würdest. Schreibe Beispiele dafür auf, woran du gern beteiligt werden würdest. Begründe, warum du das wichtig findest.

Infotext (Grundschule)

Kinder dürfen mitbestimmen

Alle Menschen auf dieser Welt haben Rechte! Du hast sicher schon einmal davon gehört, dass sich die Vereinten Nationen auf die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte geeinigt haben. Darin sind die allerwichtigsten Rechte genannt – zum Beispiel das Recht, nicht unmenschlich behandelt zu werden.

Es gibt auch eine weitere Erklärung, die sogenannte Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen. Darin wird zum Beispiel darauf hingewiesen, dass Kinder besonderen Schutz brauchen. Darum gibt es auch spezielle Kinderrechte. Zu diesen Rechten zählt, dass Kinder ihre Meinung sagen dürfen. Sie müssen beteiligt werden, wenn sie betroffen sind. Das gilt auch dann, wenn Ämter oder Gerichte Entscheidungen treffen, die mit ihnen zu tun haben.

Beispiele für solche Entscheidungen sind der Bau oder Umbau einer Schule. Oder die Frage, wie ein Park oder Spielplatz gestaltet wird. Auch bei der Stadtplanung sind Kinder betroffen, zum Beispiel wenn Straßen und Wege geplant werden.

In Deutschland gibt es schon viele Beispiele für Kinderbeteiligung bei solchen Vorhaben. Oft werden zum Beispiel Umfragen gemacht. Dabei soll herausgefunden werden, was Kinder besonders wichtig finden. An manchen Schulen haben Kinder gemeinsam mit Eltern und Baufachleuten Ideen zur Umgestaltung gesammelt und darüber abgestimmt. Es gibt Städte, die zu Kinderkonferenzen oder Kinderparlamenten eingeladen haben. Dort konnten die Kinder eigene Ideen einbringen, wie sie sich ihre Stadt in Zukunft vorstellen.

Besonders in der Schule ist es ziemlich genau geregelt, wie sich Kinder einbringen können. In allen Bundesländern ist es vorgesehen, dass Schüler\*innen eine Schüler\*innenvertretung wählen. Diese vertritt die Meinung der Schulkinder in allen Angelegenheiten, die das Schulleben betreffen.

Zwar dürfen Kinder ihre Meinung sagen, aber die Erwachsenen müssen sich nicht immer danach richten. Das ist auch in vielen Bereichen sinnvoll. Ein ganz einfaches Beispiel: Wenn eine neue Schule gebaut wird, braucht man Fachleute, die sich mit Baumaterialien auskennen.

Aber auch Fachleute finden die Meinung von Kindern oft hilfreich. Denn in vielen Dingen kennen sich eben auch Kinder gut aus. Sie können sehr gut sagen, was sie brauchen, um sich in der Schule wohlzufühlen, wie ein spannender Spielplatz aussieht und wie man den Schulweg sicherer machen kann.

Quellen:

UNICEF: Schülerinfo Kinderrechte
<https://www.unicef.de/informieren/materialien/schuelerinfo-kinderrechte/108422> https://www.unicef.de/informieren/materialien/einfuehrung-in-kinderrechte/194338

Arbeitsblatt 2

Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt …

*Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!*

Aufgaben

* Lies die folgenden Sätze.
* Überlege, welche Gründe für die Aussage sprechen und welche dagegen.
* Wenn du zustimmst, markiere den Satz mit „Ja“. Wenn nicht, markiere ihn mit „Nein“.
1. Kinder haben laut Gesetz das Recht, ihre Meinung zu sagen und mitzubestimmen, wenn sie betroffen sind.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kinder geht es nichts an, was an ihrem Wohnort beschlossen wird – zum Beispiel im Stadtrat oder Gemeinderat.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kinder sollten selbst bestimmen, ob sie in die Schule gehen.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kinder sollten mitbestimmen, welche Themen in der Schule behandelt werden.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kinder sollten darüber mitbestimmen, was es in der Schule zu essen gibt.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kinder sollten die Bauarbeiten planen und Baumaterialien organisieren, wenn an ihrer Schule gebaut wird.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Es bringt nichts, wenn Kinder mitbestimmen dürfen.

Stimmst du zu? Kreuze an!  Ja  Nein

Begründe: Was spricht dafür, was spricht dagegen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_