

## Suchergebnisse

Es wurden 16 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

09.02.2023

### **Richtig heizen und lüften**

Die meisten Menschen in Deutschland halten sich den allergrößten Teil des Tages in geschlossenen Räumen auf. Im Winter gilt das ganz besonders. Umso wichtiger ist es, auf frische und unbelastete Luft in Innenräumen zu achten. Auch wenn es draußen kalt sein sollte, ist regelmäßiges Lüften wichtig. Was gehört zu einem gesunden Raumklima? Wie lassen sich Lüften, Heizen und Energiesparen vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Thema des Monats](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

03.11.2022

### **Mega-Events, Mega-Probleme?**

Ob Fußball-WM, Festival oder Stadtfest: Großveranstaltungen sind beliebt und ziehen viele Menschen an. Doch sie können große Belastungen für die Umwelt und die Menschen vor Ort mit sich bringen. Warum sind Events so aufwendig? Und wie können schädliche Auswirkungen vermieden werden?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

23.02.2023

### **"Richtig lüften" - wie geht das? Versuchsanleitung (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Aufgaben und Anleitungen, die es den Schüler\*innen ermöglichen, einfache Versuche umzusetzen und auszuwerten.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

23.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz (Kurzfassung)**

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was gehört zu einem gesunden Raumklima? Besonders seit der Energiekrise 2022 bewegt uns die Frage: Wie lassen sich Lüften, Heizen und Energiesparen vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2023

### **"Richtiges Lüften" im Klassenraum: Eine Versuchsreihe (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Arbeitsanweisungen und Informationen, die es den Schüler\*innen ermöglichen, einfache Versuche zu entwerfen und umzusetzen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

09.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz**

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was gehört zu einem gesunden Raumklima? Besonders seit der Energiekrise 2022 bewegt uns die Frage: Wie lassen sich Lüften, Heizen und Energiesparen vereinbaren?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.02.2023

### **Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene)**

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Ausgehend von Alltagssituationen diskutieren die Schüler\*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen und deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Sie erproben, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

09.02.2023

### **Luft zum Wohlfühlen?**

Wie muss das Raumklima sein, damit ich mich wohlfühle? Was kann ich für "gute Luft" und eine angenehme Temperatur tun? Die Fotos zeigen Alltagssituationen, die verschiedene Aspekte des Themas veranschaulichen. Sie können als Impuls dienen, um über die Zusammenhänge zwischen Luftqualität, Raumklima, Wohlbefinden und Gesundheit, Lüften sowie effizientem Heizen zu diskutieren.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

09.02.2023

### **"Richtiges Lüften" im Klassenraum: Eine Versuchsreihe (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Anleitungen für einfache Versuche, bei denen die Auswirkungen verschiedener Arten des Lüftens verglichen werden. Außerdem umfassen sie die Vorlage für ein Beobachtungsprotokoll.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

17.11.2022

### **Ideen für umweltschonende Großveranstaltungen (Basisvariante)**

Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler\*innen die Auswirkungen von großen Veranstaltungen auf Umwelt und Menschen in den Bereichen Verkehr, Abfall, Wasser- und Stromverbrauch. Zudem entwickeln sie anhand von Illustrationen Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

---