

## Suchergebnisse

Es wurden 31 Ergebnisse gefunden.

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

23.09.2021

### **Wodurch wird das Klima beeinflusst? (Grundlagen Klimawandel)**

Ohne die Atmosphäre wäre vermutlich kein Leben auf dem Planeten Erde möglich. Regen, Schnee, Wind, Wolken, Temperaturen – das Klima, das in dieser Atmosphäre herrscht, gehört zu den wichtigsten Lebensbedingungen für alle Lebewesen. Veränderungen können daher gravierende Auswirkungen haben. Was sind die wichtigsten Zusammenhänge im Klimasystem unseres Planeten, und welche Folgen hat der Klimawandel?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

01.07.2021

### **Flächen "sparen" – Wofür brauchen wir Platz?**

Neue Wohnungen, Straßen, Gewerbegebiete – in den vergangenen Jahrzehnten sind Siedlungen und Verkehrsflächen enorm gewachsen. Deutschland ist dicht besiedelt und die Konkurrenz um Flächen wird immer stärker. Neben Flächen für Siedlungen sind auch natürliche Lebensräume überaus wichtig. Wie können wir die Ressource Fläche sinnvoll nutzen und wie können wir Platz "sparen"?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

11.03.2021

### **Boden ist wertvoll**

Es wird nicht viel über sie geredet – dabei gehören intakte Böden zu unseren Lebensgrundlagen. Gleichzeitig sind sie bedroht, zum Beispiel durch Versiegelung von Flächen, Verschmutzung und intensive Nutzung. Welche Bedeutung haben Böden für Mensch und Natur, und wie können wir sie schützen? [Das Thema der Woche wurde ursprünglich 2011 veröffentlicht und 2015 sowie 2021 vollständig überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

16.01.2020

### **Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun?**

Moore sind geheimnisvoll – als karge Landschaften voller Mythen sind sie oftmals Gegenstand der Kunst und der Literatur. Doch Moore beherbergen auch eine einzigartige Biodiversität und spielen beim Klimaschutz eine herausragende Rolle. Allerdings schrumpfen die wertvollen Moore durch menschliche Eingriffe immer weiter. Was bedeutet der Verlust der Moore für Mensch und Umwelt? Welche Bedeutung haben sie für das Klima? Und welche Möglichkeiten gibt es, sie zu schützen? [Das Thema der Woche wurde ursprünglich im Februar 2012 erstellt und im Januar 2020 vollständig überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

22.09.2022

### **Was schützt gegen Hochwasser? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich gemeinsam anhand einer einfachen Karte mit Möglichkeiten auseinander, Städte und Dörfer gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie sie sich im Falle eines Hochwassers verhalten sollten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

22.09.2022

### **Was schützt gegen Hochwasser? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand einer Karte mit den Möglichkeiten auseinander, einen Ort gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie man sich bei Hochwassergefahr verhalten sollte.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.09.2021

### **Stationenarbeit: Unser Klima und der Treibhauseffekt**

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung des Treibhauseffektes und des Klimas für den Menschen kennen und beschäftigen sich mit der Frage, wie der Mensch das Klima verändert. Gemeinsam sammeln sie Ideen, wie sie das Klima schützen können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

23.09.2021

### **Treibhauseffekt und Klimawandel**

Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Treibhauseffekt auseinander. In Gruppen recherchieren sie zu dessen komplexen Auswirkungen auf das Klimasystem mit seinen Subsystemen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.09.2021

### **Was ist der Treibhauseffekt?**

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung des Klimas für den Menschen kennen und beschäftigen sich mit der Frage, wie der Mensch das Klima verändert. Gemeinsam sammeln sie Ideen, wie sie das Klima schützen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

23.09.2021

### **Das Klima – ein komplexes System**

Die Schüler/-innen lernen den vom Menschen verursachten, zusätzlichen Treibhauseffekt kennen. In Gruppen recherchieren sie zu dessen komplexen Auswirkungen auf das Klimasystem und die damit verbundenen Subsysteme.

[mehr lesen](#)

---