

## Suchergebnisse

Es wurden 114 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

27.08.2020

### **Fledermaus: Mythen, Fakten, Artenschutz!**

In lauen Sommernächten kann man sie manchmal durch Gärten und Hinterhöfe flattern sehen. Mit etwas Glück findet man sie kopfüber schlafend in Baumhöhlen, Dachspeichern oder Kellern. Die Rede ist von Fledermäusen. Welche Rolle spielen diese Tiere im Ökosystem? Warum fürchten sich manche Menschen vor ihnen – und welche Gründe könnten Fledermäuse haben, den Menschen zu fürchten? [Das Thema der Woche wurde ursprünglich im August 2012 erstellt und im August 2020 vollständig überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene)**

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss setzen sich die Schüler\*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander. Dabei lernen sie die Bedeutung der europäischen Gesetzgebung für Deutschland und wichtige Themen der EU-Umweltpolitik kennen. Sie formulieren eigene Vorschläge für europäische Umweltschutzregeln und stimmen darüber ab.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Die Europäische Union und die Umwelt (Kurzfassung)**

Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger\*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Umweltschutzgesetze für Europa (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Steckbriefe zu beispielhaften EU-Umweltschutzregeln und eine Infografik zum Ablauf der Gesetzgebung sowie Arbeitsaufträge. Die Schüler\*innen erarbeiten anhand der Materialien grundlegendes Wissen zur Gesetzgebung in der EU. Darauf aufbauend entwickeln sie eigene Ideen für Umweltschutz-Gesetze, die in Europa gelten sollten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante)**

Ein Quiz mit echten und fiktiven Beispielen für EU-Regeln dient als Einstieg und Impuls. Im Anschluss

setzen sich die Schüler\*innen vertiefend mit Beispielen für geltende EU-Gesetze auseinander. Dabei lernen sie die Bedeutung der europäischen Gesetzgebung für Deutschland und wichtige Themen der EU-Umweltpolitik kennen. Sie formulieren eigene Vorschläge für europäische Umweltschutzregeln und stimmen darüber ab.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Hinweise für die Internet-Recherche sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.04.2024

### **Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten eine Infografik zum Weg der Gesetzgebung und den Rollen verschiedener Akteure.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Basisvariante)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik aus vorgegebenen Elementen zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Links zu leicht verständlichen Infos im Internet sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.04.2024

### **Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internetquellen zum Weg in der Gesetzgebung in der EU und zu den Rollen verschiedener Akteure. Mithilfe vorgegebener grafischer Elemente erstellen sie dazu eine Infografik.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe

10.04.2024

### **Die Europäische Union und die Umwelt**

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU konkret im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger\*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

---