**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

Interviews über Nachhaltigkeit im Berufsalltag

*Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, Interviews über Möglichkeiten des nachhaltigen Handelns in verschiedenen Berufen zu führen.*

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Berufliche Bildung: Jeder Job ist ‚grün‘“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/berufliche-bildung-jeder-job-ist-gruen/>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Arbeitsmaterialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag“ genutzt. Arbeitsblatt 1 unterstützt die Schüler\*innen bei der Planung und Durchführung eines Interviews über bisherige Formen des nachhaltigen Handelns in verschiedenen Berufen. Die Schüler\*innen können die Interviews in der Familie, im Bekanntenkreis und in Arbeitsstätten in der Umgebung führen.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Interviews über Nachhaltigkeit im Berufsalltag 1](#_Toc95906492)

Arbeitsblatt 1:  
Interviews über Nachhaltigkeit im Berufsalltag

Wie wird Nachhaltigkeit im Berufsalltag gelebt? Befragt verschiedene Personen in eurer Familie, im Bekanntenkreis oder in Betrieben in eurer Nähe und findet es heraus.

Arbeitsauftrag

* Entwickelt in Kleingruppen passende Interviewfragen. Die Hinweise auf dieser Seite können euch dabei helfen.
* Besprecht die Interviewfragen mit der gesamten Klasse.
* Legt als Klasse fest, welche drei bis vier Fragen auf den endgültigen Fragebogen kommen. (Es ist wichtig, dass alle Gruppen die gleichen Fragen stellen, um später die Ergebnisse besser vergleichen zu können).
* Überlegt in eurer Gruppe, wen ihr befragen möchtet, und führt die Interviews durch. Hinweise dazu findet ihr auf dieser Seite.
* Sichtet und ordnet in eurer Gruppe die Ergebnisse und bereitet sie für eine Präsentation auf.

Hinweise für die Planung und Durchführung eines Interviews

* Wie stellt man die passenden Fragen?
  + Einstieg: Beginnt mit einer leichten Frage, um „das Eis zu brechen“. Sie kann sich zum Beispiel allgemein auf die Arbeit des Gegenübers beziehen.
  + Hauptteil: Stellt zwei weitere Fragen, die sich auf das eigentliche Thema „nachhaltiges Handeln im Berufsalltag“ beziehen. Die Fragen können sich beispielsweise auf das nachhaltige Handeln der gesamten Arbeitsstätte, das individuelle nachhaltige Handeln des Gegenübers oder eventuelle Hindernisse bei der Umsetzung nachhaltigen Handelns beziehen.
  + Schluss: Stellt eine letzte Frage über Wünsche und Ideen für die Zukunft.
* Wie führt man ein Interview durch?
  + Beginnt das Interview mit wichtigen Vorabinformationen. Zum Beispiel könnt ihr euch zunächst selbst vorstellen sowie Hinweise zu Ziel, Hintergrund und Dauer des Interviews geben („Mit dem Interview sollen die bisherigen Formen des nachhaltigen Handelns in verschiedenen Berufen analysiert werden.“).
  + Beendet das Interview, indem ihr erläutert, was mit den Antworten nun passiert („Mithilfe der Antworten werden Anregungen entwickelt, um nachhaltiges Handeln im Berufsalltag zu fördern. Wenn Interesse besteht, können diese Anregungen zu einem späteren Zeitpunkt ausgehändigt werden.“).