

24.02.2022 | Thema des Monats

## Berufliche Bildung: Jeder Job ist "grün"



Foto: Jeriden Villegas [<https://unsplash.com/@jeriden94>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/VLPUm5wP5Z0>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Von Büro über Handwerk bis hin zu Industrie und Management: Umwelt- und Klimaschutz spielen mittlerweile in vielen Jobs eine wichtige Rolle, nicht nur in klassischen Umweltberufen. Darum werden auch in der Ausbildung die Kompetenzen für nachhaltiges Handeln immer wichtiger. Doch wie hängt der Alltag in "ganz normalen" Jobs mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? Welche Kompetenzen sind für nachhaltiges Handeln im Beruf nötig?

### Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge stehen Möglichkeiten, im Berufsalltag eines jeden Jobs nachhaltig zu handeln.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler\*innen so unter anderem ihre Fähigkeiten, die eigenen Handlungsstrategien und Leitbilder zu reflektieren sowie sich motivieren zu können, nachhaltig zu handeln.

Zusätzlich sollen die Schüler\*innen dabei unterstützt werden, ihre Berufswünsche zu reflektieren und eine zu ihnen passende Berufsauswahl zu treffen. Damit knüpfen die Unterrichtseinheiten an verschiedene Maßnahmen der Bundesländer an, die ähnliche Ziele haben. Die Maßnahmen sollen zum Beispiel Abbrecherquoten in Ausbildungs- und Studiengängen reduzieren, Zwischenzeiten ohne Beschäftigung vermeiden, Kenntnisse über alternative Wege in den Beruf sowie über neue Berufe vermitteln oder auch die genderspezifische Wahl von Berufen reduzieren.

Beispiel sind die Projekte "Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag" [<https://www.girls-day.de>] und "Boys' Day – Jungen-Zukunftstag" [<https://www.boys-day.de>] des Bundesamts für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben sowie das Programm des Landes NRW "Kein Abschluss ohne Anschluss" [<https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite>].

### Sekundarstufe

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet:

- Wie kann man im Beruf nachhaltig handeln?

Die Schüler\*innen setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen beruflichem Handeln und Nachhaltigkeit auseinander. Dafür führen sie Interviews im Bekanntenkreis durch und entwickeln Tipps für Möglichkeiten des nachhaltigen Handelns im Berufsalltag.

Die Unterrichtseinheit ist für den Einsatz in nahezu jedem Fach mit beruflichem Bezug denkbar. Insbesondere ergibt sich eine Berücksichtigung in den Fächern Arbeitslehre, Politik, SoWi und Gesellschaftslehre sowie in den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächern. Ebenso können die Unterrichtseinheiten im Rahmen der Berufsorientierung genutzt werden. Auch der Einsatz an Berufsschulen beziehungsweise Berufskollegs ist denkbar.

## Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Was haben Berufe mit der Umwelt zu tun?
- Wie können Menschen im Beruf die Umwelt schützen?

Die Schüler\*innen lernen anhand von anschaulichen Porträts in Textform den Alltag in verschiedenen Berufen kennen. Sie entwickeln eine Checkliste zum Umweltschutz im Berufsalltag und wenden sie auf ihre bisherigen Berufsvorstellungen an.

Für die Grundschule bietet sich insbesondere die Anknüpfung an den Sachunterricht an. Innerhalb des Themenfeldes "Berufe" können die Schüler\*innen Berufswünsche entwickeln. Weitere passende Themenfelder sind etwa "Gesellschaft und Teilnahme" und "Natur und Umwelt".

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

24.02.2022

### Berufe in der nachhaltigen Wirtschaft: "Grüne" Kompetenzen



Die Wirtschaft wandelt sich und wird "grüner". Das betrifft nicht nur Branchen wie erneuerbare Energien oder Elektromobilität. In nahezu allen Branchen gibt es Potenziale, nachhaltig im Berufsalltag zu handeln. Fachleute sprechen auch vom "Greening". Wie sehen diese Veränderungen aus? Und wie verändern sich damit Ausbildung und Studium?

[mehr lesen](#)

Foto: Arron Choi  
[<https://unsplash.com/@arronchoi/>]  
Unsplash.com  
[<https://unsplash.com/photos/fYD54gVXFGM/>]  
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license/>]

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

24.02.2022

### Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag



Die Schüler\*innen setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen beruflichem Handeln und Nachhaltigkeit auseinander. Dafür führen sie Interviews im Bekanntenkreis durch und entwickeln Tipps zu Möglichkeiten des nachhaltigen Handelns im Berufsalltag.

[mehr lesen](#)

Foto: Ralphps\_Fotos  
[[https://pixabay.com/de/users/ralphs\\_fotos-1767157/](https://pixabay.com/de/users/ralphs_fotos-1767157/)]  
/ Pixabay.com  
[<https://pixabay.com/de/photos/fr%C3%a4ser-metallsp%C3%a4ne-werkzeug-mahlen-3738903/>]  
Pixabay-Lizenz  
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Unterrichtsvorschlag Grundschule

24.02.2022

## Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen?



Foto: bidvine

[<https://pixabay.com/de/users/bidvine-9583107/>] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/farbe-innenfarbe-farbeimer-4191397/>] / Pixabay-Lizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Die Schüler\*innen lernen anhand anschaulicher Porträts den Alltag verschiedener Berufe kennen. Sie entwickeln eine Checkliste zu den Möglichkeiten des Umweltschutzes im Berufsalltag und wenden sie auf ihre bisherigen Vorstellungen von Berufen an.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

24.02.2022

### Interviews über Nachhaltigkeit im Berufsalltag

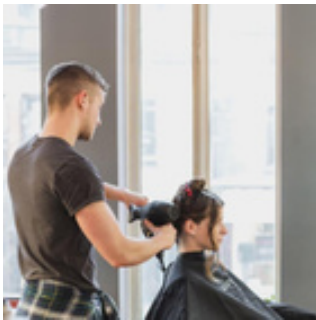


Foto: adorn hairdressers

[<https://www.flickr.com/photos/156298865@N08/>] / Flickr.com

[<https://www.flickr.com/photos/156298865@N08/40975937152/in/photolist-25qUox3-34m732-8STqzJ-8STq4L-xrrfu-2d4j4t-8STpZC-9i6HnC-JDGY65-4VtyHQ-CrWwm-24r8xh-2k6Dx15-AgJzZh-9spbQR-72mSDN-j6xMx2-9PyMDK-dBNSk8-2kwpWY6-6idFGz-eDedX-9yN8Q-epcRk-atTZV-6xZki6-S5txvD-2j3GRGd-PKuh1b-9A5W7J-atU11a-7RrG1c-9JZUYF-SZFW3w-araZov-7TENZ9-bUewDu-5ostzv-atU11e-2knhPV2-atU112-bR9oRF-H8waYF-7C7mQn-AgJyew-7CbbBW-2gMsB1M-nZs1MS-QdThxN-S98niu>] / Public Domain Mark 1.0

[<https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/>]

Mithilfe der Materialien recherchieren die Schüler\*innen Kriterien guter Secondhand-Angebote. Zudem entwickeln sie eigene Produktangebote, die Bedenken gegenüber dem Kauf gebrauchter Produkte verringern sollen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

24.02.2022

### Wie die Arbeitswelt "grüner" wird



Foto: DDP [<https://unsplash.com/@moino007/>] / Unsplash.com

[<https://unsplash.com/photos/CceG6jpl19M/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Die Materialien umfassen verschiedene Jobporträts. Mit ihrer Hilfe setzen sich die Schüler\*innen mit verschiedenen Möglichkeiten auseinander, wie im Berufsalltag die Umwelt geschützt werden kann.

[mehr lesen](#)

Bilderserie

Grundschule

Sekundarstufe

24.02.2022

### Impressionen aus der Arbeitswelt

Die Bilderserie enthält Motive aus der Arbeitswelt, die einen Bezug zu nachhaltigem beziehungsweise nicht



nachhaltigem Handeln im Arbeitsalltag darstellen.

[mehr lesen](#)

Foto: PublicDomainPictures

[<https://pixabay.com/de/users/publicdomainpictures-14/>] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/architektur-geb%C3%A4ude-gesch%C3%A4ft-stuhl-16911/>] / Pixabay-Lizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

## Material herunterladen

Berufliche Bildung: Jeder Job ist "grün" - GS / SK (PDF - 0 B)

### Hintergrund

Berufe in der nachhaltigen Wirtschaft: "Grüne" Kompetenzen - GS / SK (PDF - 65 KB)

### Unterrichtsvorschläge

Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag - SK (PDF - 142 KB)

Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen? - GS (PDF - 139 KB)

### Arbeitsmaterial

Interviews über Nachhaltigkeit im Berufsalltag (Material zum Thema berufliche Bildung für die Sekundarstufe) (DOCX - 25 KB)

Wie die Arbeitswelt "grüner" wird (Material zum Thema berufliche Bildung für die Grundschule) (DOCX - 703 KB)

### Bilderserie

Collage: Marie-Luise Raupach

Fotos: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6605&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=e8ecf3a6b40e772bde0bb47ea81ajMimi Thian [<https://unsplash.com/@mimithian/>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/5ZnS3wK6sUg/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>] (Büro), DDP [<https://unsplash.com/@moind007/>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/CoeG6jp19M/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>] (Bäcker), Anaya Katlego [[https://unsplash.com/@anaya\\_katlego/](https://unsplash.com/@anaya_katlego/)] / Unsplash.com

[<https://unsplash.com/photos/CXKk4zU7anE/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>] (Gärtner), Jeff Siepmann [<https://unsplash.com/@jeffsiepman/>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/z-lxdGQ7PUJ/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>] (Köchin), Jeriden Villegas [<https://unsplash.com/@jeriden94/>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/VLPm5wP5Z0/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>] (Handwerker), Jonathan Borba [<https://unsplash.com/@jonathanborba/>] / Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/Gt4CWOnHdEE/>] / Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>] (Zahnarzt)

Einblicke in den Alltag verschiedener Berufe (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6606&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=497926debb5f20558084b279d9ab)PublicDomainPictures [<https://pixabay.com/de/users/publicdomainpictures-14/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/architektur-geb%C3%A4ude-gesch%C3%A4ft-stuhl-16911/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Arbeitet da noch jemand? (PNG - 1 MB)

Foto: - / [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6607&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=31c63564153706c9f585e5749820]Piqsels.com [<https://www.piqsels.com/en/public-domain-photo-fzehtj/>] / CC0 1.0 Universell [<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>]

Wie komme ich zur Arbeit - Teil 1 (PNG - 1 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6608&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=ca5716cef052cd18326529fc39]MrsBrown [<https://pixabay.com/de/users/mrsbrown-692504/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/auto-elektrisch-belastung-strom-5598448/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Wie komme ich zur Arbeit - Teil 2 (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6609&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=7a0002a59fac5a335749cb707b53]al-grishin [<https://pixabay.com/de/users/al-grishin-7086105/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/auto-stopper-auto-traffic-jam-urban-4522805/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Wie komme ich zur Arbeit - Teil 3 (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6610&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=87ec083b390fd3e01fcd9423864]Engin\_Akyurt [[https://pixabay.com/de/users/engin\\_akyurt-3656355/](https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/)] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/salat-gr%C3%bcner-salat-salatbl%C3%A4tter-5577499/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Auf der Arbeit essen (PNG - 1 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6611&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=4848eeda54ff5ebc3083c9f4c80]Ralphs\_Fotos [[https://pixabay.com/de/users/ralphs\\_fotos-1767157/](https://pixabay.com/de/users/ralphs_fotos-1767157/)] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/fr%C3%A4ser-metallsp%C3%A4ne-werkzeug-mahlen-3738903/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Jeder Beruf hat seine speziellen Werkzeuge (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6612&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=a55efb552a4ff9088a9fa89893d]ArtisticOperations [<https://pixabay.com/de/users/artisticoperations-4161274/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/haus-im-bau-konstruktion-2727334/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

## Mülltrennung auf der Arbeit (PNG - 2 MB)

Foto: [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen?>

tx\_cpsuii\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\_cpsuii\_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_topicshow%5BitemUid%5D=6613&tx\_cpsuii\_topicshow%5Bobject%5D=148&cHash=b482c33e9bccdddc29973093a26]bidvine [<https://pixabay.com/de/users/bidvine-9583107/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/farbe-innenfarbe-farbeimer-4191397/>] / Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

## Umweltfreundliche Arbeitsmaterialien (PNG - 1 MB)

### Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Schule checken "grüne Jobs" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/jobs-fuer-die-zukunft>]

Was will ich werden? Wie sieht die Praxis aus in "grünen" Jobs – in Berufen, die mit dem Umwelt- und Klimaschutz zusammenhängen? Die Materialien von Umwelt im Unterricht erleichtern den Einstieg ins Thema "grüne" Jobs und bieten Tipps, wie sich Unternehmenskontakte anbahnen und sinnvoll gestalten lassen.

---

### Schlagwörter

"Grüne" Jobs | Berufe | Berufsorientierung | Nachhaltigkeit | Umweltberufe | Greening | Green Economy | Arbeitsmarkt | Berufliche Bildung

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]

---