

14.09.2023 | Thema des Monats Gut verpackt!?



Foto: Filmbetrachter [<https://pixabay.com/de/users/filmbetrachter-4391290/>] / Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/coffeetogo-einwegbecher-3926395/>] / Pixabay Inhaltslizenz [<https://pixabay.com/de/photos/coffeetogo-einwegbecher-3926395/>]

Folien, Tüten, Becher, Flaschen, Kartons, Dosen, Tuben... im Alltag sind Verpackungen allgegenwärtig. Sie werden meist kaum beachtet und landen oft im Abfall. Doch für Verpackungen werden wertvolle Rohstoffe verwendet, und ihre Herstellung benötigt Energie. Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? Und wie sollten wir mit ihnen umgehen?

Inhalte, Kompetenzen, Einsatzmöglichkeiten

Worum geht es?

Thema der Unterrichtsvorschläge sind das hohe Aufkommen von Verpackungsabfällen und die Folgen für Umwelt und Klima. Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge stehen die Fragen, was umweltschonende Verpackungen kennzeichnet und wie wir mit Verpackungen umgehen sollten. Dabei geht es um die Rollen der Herstellerunternehmen, des Handels, der Konsument*innen sowie der Politik.

Verpackungen sind im Alltag allgegenwärtig. Schon ab einem jungen Alter machen Schüler*innen damit eigene Erfahrungen, zum Beispiel beim Einkauf von Süßigkeiten oder Getränken. Getränkepfand oder auch "Mogelpackungen" sind vielen ein Begriff.

Das Thema wurde ursprünglich im Juni 2017 erstellt und vollständig überarbeitet sowie um differenzierte Unterrichtsvorschläge erweitert.

Bezug zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

Die Unterrichtsmaterialien knüpfen an die Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals, SDGs) an, insbesondere an folgende Ziele:

Ziel 12: Nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion [<https://17ziele.de/ziele/12.html>]

- Rohstoffverbrauch reduzieren
- Plastikmüll reduzieren
- Wandel der Produktions- und Konsumpraktiken, weg von einer „Wegwerf-Kultur“ und hin zu einer Kreislaufwirtschaft.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zielen die Unterrichtsmaterialien unter anderem darauf, folgende Kompetenzen im Lernbereich Globale Entwicklung

- Handlungsebenen erkennen,
- Entwicklungsmaßnahmen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Interessen erarbeiten und zu eigenständigen Bewertungen kommen,
- Ziele der nachhaltigen Entwicklung im privaten, schulischen und beruflichen Bereich verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene beteiligen.

Differenzierung

Die Unterrichtseinheiten und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien für Sekundarstufe und Grundschule stehen jeweils in einer Variante für Fortgeschrittene und einer Basisvariante zur Verfügung. Die Variante für Fortgeschrittene eignet sich vor allem für Schüler*innen höherer Jahrgänge sowie leistungsstärkere Arbeitsgruppen (mit mittlerem bis höherem Lernniveau).

Die Basisvariante richtet sich an Lerngruppen, die ein weniger anspruchsvolles Lernniveau haben beziehungsweise mehr Hilfestellung benötigen. Die Lernzugänge und Unterrichtsverläufe sind entsprechend angepasst, zudem sind die Materialien inhaltlich und sprachlich vereinfacht. Darüber hinaus sind Hinweise zur Unterstützung der Schüler*innen enthalten.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Was kennzeichnet umweltschonende Verpackungen?
- Wie können wir zu einem sinnvolleren Umgang mit Verpackungen gelangen?

Ziel des Unterrichtsvorschlags ist es, die Zusammenhänge von Konsum und Lebensstil mit ökonomischen, ökologischen und sozialpolitischen Aspekten aufzuzeigen. Die Schüler*innen sollen lernen, als Konsument*innen ihre Entscheidungen selbstbestimmt, qualitätsorientiert, nachhaltig und sozial verantwortlich zu treffen. Die Schüler*innen werden dazu befähigt, ihr Handeln bewusst zu gestalten und dafür Verantwortung zu übernehmen.

Der Unterrichtsvorschlag kann in den Fächern Wirtschaft/Wirtschaftslehre, Politik sowie Sozialkunde beziehungsweise Gemeinschaftskunde genutzt werden, außerdem in den entsprechenden Lernbereichen, Fächerverbänden oder Neigungsfächern. Darüber hinaus ergeben sich zahlreiche Möglichkeiten für fächerübergreifende Ansätze, zum Beispiel im Bereich Wirtschaft/Politik zum Thema Angebot und Nachfrage oder im Fach Deutsch zu appellativen Texten (wie in Werbung oder Kampagnen) oder im Fach Mathematik zur Auswertung von statistischen Daten. Außerdem bietet sich der Einsatz in der Verbraucherbildung an.

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen erarbeitet die Klasse Ansätze für die Reduzierung von Verpackungsabfällen und wendet diese auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für einen umweltverträglicheren Umgang mit Verpackungen formuliert.

Basisvariante

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. Die Gruppe bearbeitet eine Infografik, die Merkmale von umweltschonenden Verpackungen veranschaulicht. Im Anschluss wenden die Schüler*innen mithilfe von Checklisten die Ansätze auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für die Reduzierung von Verpackungsabfällen festgehalten.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wie hängt der hohe Verbrauch von Verpackungen mit Belastungen für die Umwelt zusammen?
- Wie können diese Belastungen vermieden oder verringert werden?

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

14.09.2023

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen?



Foto: Agenlaku Indonesia
[<https://unsplash.com/de/@agenlaku>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdORhKw>] /
Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Ohne Verpackungen geht es oft nicht. Sie schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig, und manche sind überflüssig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können wir Verpackungen sinnvoll einsetzen und dabei Umwelt und Klima schützen?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

28.09.2023

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? (Kurzfassung)



Foto: Agenlaku Indonesia
[<https://unsplash.com/de/@agenlaku>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdORhKw>] /
Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

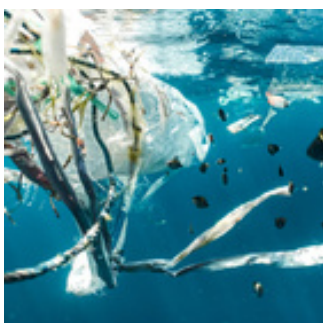
Verpackungen schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können wir Verpackungen sinnvoll einsetzen und dabei Umwelt und Klima schützen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.09.2023

Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene)



Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.09.2023

Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante)



Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene)



Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen erarbeitet die Klasse Ansätze für die Reduzierung von Verpackungsabfällen und wendet diese auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für einen umweltverträglicheren Umgang mit Verpackungen formuliert.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante)



Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen bearbeitet die eine Infografik, die Merkmale von umweltschonenden Verpackungen veranschaulicht. Im Anschluss wenden die Schüler*innen mithilfe von Checklisten die Ansätze auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für die Reduzierung von Verpackungsabfällen festgehalten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

14.09.2023

Gute Argumente für umweltschonende Verpackungen (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Markus Spiske
[<https://unsplash.com/de/@markusspiske>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/de/fotos/in2HoOVk3tGY>] /
Unsplash Lizenz [<https://unsplash.com/de/lizenz>]

Warum sollten wir eigentlich etwas ändern am Umgang mit Verpackungen? Und wie könnten wir Umweltbelastungen in diesem Bereich verringern? Die Schüler*innen recherchieren im Internet, sammeln Argumente für verschiedene Ansätze und stellen Kriterien für umweltschonende Verpackungen zusammen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

14.09.2023

Gute Argumente für umweltschonende Verpackungen (Basisvariante)



Foto: Markus Spiske
[<https://unsplash.com/de/@markusspiske>] /
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/de/fotos/in2HoOVk3tGY>] /
Unsplash Lizenz [<https://unsplash.com/de/lizenz>]

Warum sollten wir eigentlich etwas ändern am Umgang mit Verpackungen? Und wie könnten wir Umweltbelastungen in diesem Bereich verringern? Die Schüler*innen sammeln Argumente für verschiedene Ansätze. Mithilfe einer Infografik stellen sie Merkmale von umweltschonenden Verpackungen zusammen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

28.09.2023

Verpackungen: Von der Herstellung bis zur Entsorgung (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: JordiCuber
[<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:JordiCuber>]
/ Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pfandautomat_Lidl_2015.JPG] / CC BY-SA 4.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>]

Die Schüler*innen erstellen mithilfe von Fotos und Texten einfache Schaubilder zu den Lebenszyklen von verschiedenen Getränkeverpackungen und beantworten Fragen dazu.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

28.09.2023

Verpackungen: Von der Herstellung bis zur Entsorgung (Basisvariante)

Die Schüler*innen bearbeiten Schaubilder zu den Lebenszyklen von verschiedenen Getränkeverpackungen und beantworten Fragen dazu.

[mehr lesen](#)



Foto: JordiCuber
[<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:JordiCuber>]
/ Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pfandautomat_Lidl_2015.JPG] / CC BY-SA 4.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>]

Material herunterladen

Gut verpackt!? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? - GS / SK (PDF - 85 KB)

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? (Kurzfassung) - GS / SK (PDF - 58 KB)

Unterrichtsvorschläge

Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 88 KB)

Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante) - GS (PDF - 87 KB)

In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 97 KB)

In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante) - SK (PDF - 96 KB)

Arbeitsmaterial

TdM_2023_09_Material_SEK-Fortgeschritten_final (DOCX - 31 KB)

TdM_2023_09_Material_SEK-Basisvariante_final (DOCX - 269 KB)

Verpackungen: Von der Herstellung bis zur Entsorgung (Variante für Fortgeschrittene) (DOCX - 1 MB)

Verpackungen: Von der Herstellung bis zur Entsorgung (Basisvariante) (DOCX - 495 KB)

Schlagwörter

[Abfall](#) | [Müll](#) | [Verpackung](#) | [Recycling](#) | [Plastik](#) | [Einkaufen](#) | [Pfandflaschen](#) | [Flaschenpfand](#) | [PET](#) | [Mehrweg](#) | [Einweg](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen>]
