

---

15.06.2017 | Thema des Monats  
**Mobil ohne Auto**



Foto: Nordmännchen / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Nach wie vor prägt der Autoverkehr den Alltag der meisten Menschen und das Erscheinungsbild der Städte in Deutschland. Aktionstage wollen für nachhaltige und umweltfreundlichere Mobilität werben. Dabei geht es auch darum, häufiger das Fahrrad zu nutzen. Doch wie stark prägen Pkw unser Mobilitätsverhalten, und warum könnte das Auto problematisch sein? Ist der eigene Pkw ersetzbar durch Fahrrad, öffentliche Verkehrsmittel und Carsharing? Wie kann nachhaltige Mobilität gestaltet werden – in der Stadt und auf dem Land?

*[Die Inhalte des Wochenthemas wurden ursprünglich im Juni 2014 erstellt und im Juni 2017 umfassend überarbeitet.]*

### **Didaktischer Kommentar**

Im Fokus der Unterrichtsvorschläge steht das Thema nachhaltige Mobilität. Die Schüler/-innen bewerten verschiedene Verkehrsmittel und erarbeiten grundlegende Merkmale einer nachhaltigen Mobilität. Dabei geht es vorrangig um die derzeitige und künftige Rolle des Pkw.

Im Mittelpunkt stehen auch die eigenen Erfahrungen der Schüler/-innen: Das Thema Mobilität bietet zahlreiche Bezugspunkte zur Lebensrealität und zu den Interessen der Schüler/-innen. Ebenso ergeben sich Möglichkeiten für einen projektorientierten Unterricht sowie Verknüpfungen mit weiteren wichtigen Themenbereichen wie Konsum oder Klimawandel.

In der **Sekundarstufe** kann gemäß der kultusministeriellen Vorgaben der Unterrichtsvorschlag in den Fächern Geografie, Politik, Sozial- oder Gemeinschaftskunde, Geschichte sowie Wirtschaft/Wirtschaftslehre genutzt werden – ebenso in den entsprechenden Lernbereichen, Fächerverbänden oder Neigungsfächern. Auch bietet sich eine fächerübergreifende Betrachtung an sowie der Einsatz in Berufsschulen.

In der **Grundschule** eignet sich der Unterrichtsvorschlag vor allem für den Sachunterricht – besonders in den Bereichen "Technik und Arbeitswelt" sowie "Raum, Umwelt und Mobilität". Als Schwerpunkte ergeben sich zum Beispiel "Maschinen und Fahrzeuge" sowie "Umweltschutz und Nachhaltigkeit". Die Klassenzuordnung betrifft alle Stufen der Grundschule: Der Einsatz ab Klasse 1 findet zum Beispiel im Zusammenhang mit dem Schulweg und dessen Bewältigung statt, während in höheren Jahrgangsstufen auch die Partizipation im Sinne von zukunftsfähigem Handeln gefragt ist und gefördert werden soll. Neben dem Sachunterricht bieten sich weitere Fächer an. Dabei sind fächerübergreifende Ansätze denkbar, zum

Beispiel durch Bildbeschreibung, Kurzvorträge im Fach Deutsch oder Gestaltungsprozesse im Fach Kunst.

## Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Die Zukunft des Autos? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/die-zukunft-des-autos>] (5/2022)

Wie können die technischen Weiterentwicklungen dazu beitragen, den Autoverkehr umweltfreundlicher zu gestalten?

Klimafreundlich reisen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimafreundlich-reisen>] (4/2019)

Wie unterscheidet sich der CO<sub>2</sub>-Ausstoß bei Flugzeug, Bahn, Bus und Auto? Wie lässt sich die Urlaubsreise klimafreundlich(er) planen?

Wer baut die Stadt von morgen? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen>] (7/2016)

Was kennzeichnet eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie können Umwelt, Klima und die Bedürfnisse der Einwohner/-innen angemessen berücksichtigt werden, zum Beispiel bei der Verkehrsplanung?

## Weiterführende Materialien beim Bildungsservice des Bundesumweltministeriums und beim Umweltbundesamt:

### Sekundarstufe

Umweltfreundlich mobil [[http://www.bmu.de/service/publikationen/downloads/details/artikel/umweltfreundlich-mobil/?tx\\_ttnews%5BbackPid%5D=785](http://www.bmu.de/service/publikationen/downloads/details/artikel/umweltfreundlich-mobil/?tx_ttnews%5BbackPid%5D=785)] (2012)

Das Schülerheft enthält Arbeitsblätter zu verschiedenen Aspekten nachhaltiger Mobilität, unter anderem zum CO<sub>2</sub>-Fußabdruck (Kapitel 1). In Kapitel 7 "Wie wollen wir leben?" beschäftigen sich die Schüler/-innen mit Lösungsansätzen für eine nachhaltige Mobilität, zum Beispiel mit Verkehrsplanung, Treibstoffen und Elektromobilität.

Nachhaltige Mobilität in der Schule [<http://www.ifeu.de/bildungundinformation/pdf/Beratungsleitfaden.pdf>] (2006)

"Nachhaltige Mobilität in der Schule" ist ein Leitfaden für Schulprojekte zum Thema Mobilität, herausgegeben vom Umweltbundesamt in Zusammenarbeit mit dem Institut für Energie- und Umweltforschung Heidelberg. Das Heft stellt nachhaltige Mobilität als Unterrichts- und Projektgegenstand an Schulen vor und enthält außerdem Planungshilfen und Projektideen.

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

15.06.2017

### Nachhaltige Mobilität: Alternativen zum Auto



Bild: MissyWegner / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Menschen in Deutschland sind immer mobiler: Seit Jahrzehnten steigt die durchschnittliche Länge der zurückgelegten Wege. Zudem sind die Menschen öfter unterwegs. Dabei spielt das Auto eine wichtige Rolle, denn es bietet für viele eine besonders flexible individuelle Mobilität. Doch der Pkw-Verkehr hat negative Folgen für Klima, Umwelt und Gesundheit. Nachhaltige Mobilitätskonzepte setzen daher vor allem auf Alternativen zum Auto: Dabei ermöglicht ein Mix verschiedener Verkehrsmittel, umweltfreundlicher unterwegs zu sein.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

15.06.2017

### Personenverkehr: Alternativen zum Auto

Die Schüler/-innen setzen sich mit eigenen und fremden Mobilitätsmustern auseinander. Sie lernen Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel sowie nachhaltige Mobilitätsstrategien kennen und erarbeiten verschiedene Interessen bei der Verkehrsplanung. In einem Rollenspiel diskutiert die Klasse die Sichtweisen verschiedener Interessengruppen und erarbeitet Kompromisse.



[mehr lesen](#)

Foto: Łukasz Hejnak / flickr.com / CC BY 2.0

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

15.06.2017

### Unsere Umgebung – besser ohne Autos?



Ausgehend von eigenen Erfahrungen mit dem Straßenverkehr tragen die Schüler/-innen Merkmale und Probleme des Verkehrs zusammen und lernen unterschiedliche Mobilitätsmuster kennen. Dabei erarbeiten sie auch Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel. Abschließend entwerfen sie Lösungen für mehr nachhaltige Mobilität in ihrem Umfeld.

[mehr lesen](#)

Foto: redjar / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

15.06.2017

### Rollenspielmaterialien: Mobilität ohne Auto



Die Materialien enthalten Informationen in Form von Rollenbeschreibungen und kurzen Sachtexten zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel: Das Szenario sieht eine öffentliche Sitzung des Stadt- oder Gemeinderates vor, in deren Verlauf über ein neues, möglichst autofreies Verkehrskonzept diskutiert wird.

[mehr lesen](#)

Foto: jmv / flickr.com / CC BY 2.0

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

29.01.2013

### Umweltfreundlich mobil (Schülerheft/SEK) [Archiv]



Die Schülerinnen und Schüler lernen die Vor- und Nachteile von Mobilität kennen und sachlich zu bewerten, um Schlussfolgerungen für ihr eigenes Handeln zu ziehen.

*[Stand: Dezember 2012. Dieses Angebot wird nicht mehr aktualisiert.]*

*Allgemeingültige Arbeitsblätter ohne Bezug zu aktuellen Entwicklungen sind jedoch weiterhin nutzbar. Druckexemplare stehen leider nicht zur Verfügung.]*

Bild: Schülerheft "Umweltfreundlich mobil" / Bundesumweltministerium

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

15.06.2017

## Umweltfreundlich unterwegs: Einfach umsteigen!



Foto: Ekern / commons.wikimedia.org / CC BY SA 4.0

Die Materialien bieten kurze Sachtexte sowie Bilder zu verschiedenen Verkehrsmitteln und zu deren Vor- und Nachteilen. Die Schüler/-innen erarbeiten sich so Sachargumente rund um das Thema (nachhaltige) Mobilität.

[mehr lesen](#)

## Material herunterladen

Mobil ohne Auto - GS / SK (PDF - 246 KB)

### Hintergrund

Nachhaltige Mobilität: Alternativen zum Auto - GS / SK (PDF - 76 KB)

### Unterrichtsvorschläge

Personenverkehr: Alternativen zum Auto - SK (PDF - 111 KB)

Unsere Umgebung – besser ohne Autos? - GS (PDF - 97 KB)

### Arbeitsmaterial

material\_sek\_rollenspiel\_mobil\_ohne\_auto (DOCX - 63 KB)

Schüler-Arbeitsheft "Umweltfreundlich mobil" (PDF - 10 MB)

material\_gs\_sachtexte\_mobil\_ohne\_auto (DOCX - 502 KB)

---

## Schlagwörter

[Verkehr](#) | [Stadtplanung](#) | [öffentliche Verkehrsmittel](#) | [Fahrrad](#) | [Auto](#) | [Klimaschutz](#) | [Individualverkehr](#) | [Luftverschmutzung](#) | [Pkw](#) | [Multimodalität](#) | [Umweltverbund](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]

---