12.10.2023 | Thema des Monats

Das leisten die Wälder

Foto: Paul Summers [https://unsplash.com/de/@somonesummers] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/ArtVJ-217Cw] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben. Manche schreiben Gedichte darüber, und andere begeistern sich für Holz als nachwachsenden Rohstoff. Wie wirken sich menschliche Einflüsse auf die Wälder aus, und warum ist deren Schutz so wichtig?

Die Veröffentlichung enthält Hintergrundinformationen, Unterrichtsvorschläge und Materialien für die Sekundarstufe und Grundschule.

(Die Inhalte wurden in den Jahren 2012, 2015 und 2018 erstellt und im Oktober 2023 vollständig überarbeitet.)

Inhalte, Kompetenzen, Einsatzmöglichkeiten

Worum geht es?

Thema der Unterrichtsvorschläge ist es, die große Bedeutung des Waldes für Mensch und Natur zu erarbeiten. Im Mittelpunkt stehen die verschiedenen Funktionen, die Waldökosysteme erfüllen: vom Lebensraum für Tiere und Pflanzen über natürlichen Klimaschutz und die Gewinnung von Rohstoffen bis hin zu Freizeit und Erholung. Die Unterrichtsvorschläge zielen darauf, die Wechselwirkungen dieser Funktionen zu verdeutlichen. Sie vermitteln, dass es für den Schutz der Wälder wichtig ist, die verschiedenen Funktionen einzubeziehen und Wälder als komplexe Ökosysteme zu betrachten, auf die der Mensch starken Einfluss hat.

Wälder spielen als Freizeit- und Erholungsraum eine große Rolle. Die meisten Schüler*innen kennen Wälder aus eigener Erfahrung. Die Unterrichtsvorschläge knüpfen daran an, indem die Schüler*innen zum Einstieg eigene Beobachtungen beziehungsweise Erfahrungen einbringen.

Aktionsprogramm Natürlicher Klimaschutz

Wälder, Moore, Flussauen oder Stadtgrün – wo wir Natur stärken und schützen, arbeitet sie auch für uns. Das Aktionsprogramm Natürlicher Klimaschutz (ANK) [https://www.natuerlicher-klimaschutz.de] sorgt dafür, dass Ökosysteme gestärkt, wiederhergestellt und bewahrt werden.

Zur Übersicht: alle Inhalte zum Thema [https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics]

Bezug zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

Die Unterrichtsmaterialien knüpfen an die Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals, SDGs) an, insbesondere an folgende Ziele:

- Ziel 13: Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen
- Ziel 15: Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zielen die Unterrichtsmaterialien unter anderem darauf, folgende Kompetenzen im Lernbereich Globale Entwicklung [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf] zu stärken:

- sich eigene und fremde Wertorientierungen bewusst machen und reflektieren,
- Ansätze zur Beurteilung von Entwicklungsmaßnahmen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Interessen und Rahmenbedingungen erarbeiten und zu eigenständigen Bewertungen kommen.

Differenzierung

Die Unterrichtseinheiten und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien für Sekundarstufe und Grundschule stehen jeweils in einer Variante für Fortgeschrittene und einer Basisvariante zur Verfügung. Die Variante für Fortgeschrittene eignet sich vor allem für Schüler*innen höherer Jahrgänge sowie leistungsstärkere Arbeitsgruppen (mit mittlerem bis höherem Lernniveau).

Die Basisvariante richtet sich an Lerngruppen, die ein weniger anspruchsvolles Lernniveau haben beziehungsweise mehr Hilfestellung benötigen. Die Lernzugänge und Unterrichtsverläufe sind entsprechend angepasst, zudem sind die Materialien inhaltlich und sprachlich vereinfacht. Darüber hinaus sind Hinweise zur Unterstützung der Schüler*innen enthalten.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Welche Funktionen erfüllen Wälder?
- Wie lassen sich der Schutz des natürlichen Lebensraums Wald und menschliche Interessen vereinbaren?

Somit lässt sich der Unterrichtsvorschlag vor allem im Zusammenhang mit ökologischen Fragestellungen in naturwissenschaftlichen Fächern einsetzen. Er eignet sich besonders für das Fach Biologie, aber auch ein Einsatz in den Fächern Geografie, Natur und Technik sowie den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungsfächern ist möglich.

Der Unterrichtsvorschlag bietet gute Anknüpfungsmöglichkeiten an die Themenfelder "Pflanzen und Tiere in unterschiedlichen Lebensräumen", "Lebensgemeinschaften", "Biodiversität" oder "Zusammenhänge in Ökosystemen".

Fächerübergreifende Ansätze bieten sich insbesondere unter Einbeziehung der Fächer Deutsch, Chemie und Kunst an.

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Zitaten, dass es unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald gibt und dass er viele Funktionen für Mensch und Natur erfüllt. Sie identifizieren Einflüsse der Menschen auf Wälder und entwickeln Ideen, wie Nutzungskonflikte gelöst und die Leistungen von Waldökosystemen erhalten werden können.

Basisvariante

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler*innen lernen anhand von Zitaten unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald kennen und erarbeiten die Funktionen des Waldes für Mensch und Natur. Anhand von Spuren menschlicher Einflüsse im Wald lernen sie Belastungen für die Wälder kennen. Abschließend bewerten sie verschiedene Ansätze zum Umgang mit dem Wald und dokumentieren die wichtigsten Schutzmaßnahmen.

Grundschule

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

Basisvariante

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Anhand eines Schaubilds erarbeiten sie, welche schädlichen Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie diese verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Klimaschutz: Warum wir eine intakte Natur brauchen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimaschutz-warum-wir-eine-intakte-natur-brauchen]

Für den Klimaschutz müssen wir mehr tun, als auf fossile Brennstoffe wie Kohle und Erdöl zu verzichten. Wir müssen auch die Natur schützen. Denn gesunde Wälder, Meere, Moore und Böden speichern Kohlenstoff. Doch viele Ökosysteme sind stark bedroht. Wie funktioniert der natürliche Klimaschutz, und wie beeinflussen sich der Klimawandel und natürliche Kohlenstoffspeicher gegenseitig?

Wild und wichtig: Warum es Schutzgebiete gibt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wild-und-wichtig-warum-es-schutzgebiete-gibt]

Gebiete, in denen die Natur sich selbst überlassen bleibt, sind äußerst selten in Deutschland. Seit Jahrhunderten nutzen Menschen fast die gesamte Fläche. Doch in manchen Gebieten gelten besondere Regeln zum Schutz der Natur. Und echte Wildnis soll es in Zukunft wieder mehr geben. Warum ist es wichtig, der Natur geschützte Räume zu überlassen?

Extreme Ereignisse: Lässt der Klimawandel das Wetter verrücktspielen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/extreme-ereignisse-laesst-der-klimawandel-das-wetter-verruecktspielen]

Stürme reißen Dächer von Häusern, Starkregen lässt kleine Bäche zu reißenden Flüssen anschwellen, Hitzewellen verursachen Waldbrände und lassen die Ernte auf den Feldern verdorren: Mit extremen Wetterereignissen und damit verbundenen lebensbedrohlichen Situationen haben Menschen immer öfter zu kämpfen. Durch den Klimawandel treten sie häufiger und teils stärker auf. Aber wie hängen Klimawandel und Wetter zusammen? Mit welchen Veränderungen müssen wir rechnen, und wie können wir uns an Risiken anpassen?

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

12.10.2023

Die Bedeutung und Funktionen des Waldes

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben. Manche schreiben Gedichte darüber, und andere begeistern sich für Holz als nachwachsenden Rohstoff. Wie wirken sich menschliche Einflüsse auf die Wälder aus, und warum ist ihr Schutz so wichtig?

mehr lesen

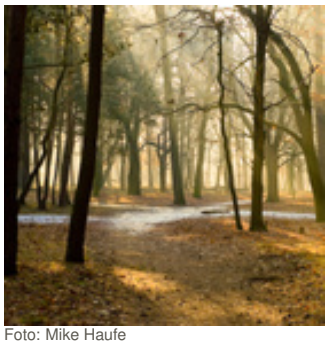

Foto: Mike Haufe [https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com [https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFCd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwf-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-tPiMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

26.10.2023

Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung)

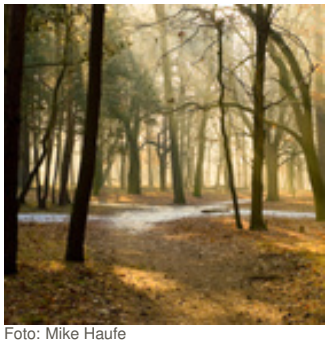

Foto: Mike Haufe [https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com [https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFCd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwf-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-tPiMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben. Manche schreiben Gedichte darüber, und andere begeistern sich für Holz als nachwachsenden Rohstoff. Wie wirken sich menschliche Einflüsse auf die Wälder aus, und warum ist ihr Schutz so wichtig?

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

12.10.2023

Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: J.Triepke [https://flickr.com/photos/piro007/] / flickr.com [https://flickr.com/photos/piro007/9938710116/in/photolist-g9fufY-6g7bE4-iGsxV-6gbmFL-72LUDJ-84iUDp-ymKCJ-2ioeWRN-25Ee1p7-zTtHAN-vwPQuR-2ia1P5t-2k1ZbdJ-z3pSVY-215SvYf-fbXLvE-2ioeY6w-M7L31a-9BdPou-2i9YoHo-2ia1Nsm-gW4wij-2a2BygT-dZSApp-Hnt4Kx-6e55Y1-rExcXg-7nkF9A-gv9Xpk-2m4L4UN-28w7A9J-naJHag-HT4LxR-

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Zitaten, dass es unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald gibt und dass er viele Funktionen für Mensch und Natur erfüllt. Sie identifizieren Einflüsse der Menschen auf Wälder und entwickeln Ideen, wie Nutzungskonflikte gelöst und die Leistungen von Waldökosystemen erhalten werden können.

mehr lesen

dujW3h-6A8TWo-2hVqc7s-fFyKYG-oBfpip-8yPn15-LzXJtH-qaJYiR-gW57xa-gW421n-H9n51u-vMQ9d3-e983s4-oBfmtM-PKjuLe-dyDPQY-7C8GVf] / CC BY 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

12.10.2023

Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante)

Foto: J.Triepke [https://flickr.com/photos/piro007/] / flickr.com [https://flickr.com/photos/piro007/9938710116/in/photolist-g9fufY-6g7bE4-iGsxV-6gbmFL-72LUDJ-84iUDp-ymKCJ-2ioeWRN-25Ee1p7-zTtHAN-vwPQuR-2ia1P5t-2k1ZbdJ-z3pSVY-215SvYf-fbXLvE-2ioeY6w-M7L31a-9BdPou-2i9YoHo-2ia1Nsm-gW4wij-2a2BygT-dZSApp-Hnt4Kx-6e55Y1-rExcXg-7nkF9A-gv9Xpk-2m4L4UN-28w7A9J-naJHag-HT4LxR-dujW3h-6A8TWo-2hVqc7s-fFyKYG-oBfpip-8yPn15-LzXJtH-qaJYiR-gW57xa-gW421n-H9n51u-vMQ9d3-e983s4-oBfmtM-PKjuLe-dyDPQY-7C8GVf] / CC BY 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler*innen lernen anhand von Zitaten unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald kennen und erarbeiten die Funktionen des Waldes für Mensch und Natur. Anhand von Spuren menschlicher Einflüsse im Wald lernen sie Belastungen für die Wälder kennen. Abschließend bewerten sie verschiedene Ansätze zum Umgang mit dem Wald und dokumentieren die wichtigsten Schutzmaßnahmen.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: hagenstaadt [https://pixabay.com/de/users/hagenstaadt-6385227/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/forst-bestand-forstarbeit-wald-4272923/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

Wer braucht den Wald? (Basisvariante)

Foto: hagenstaadt [https://pixabay.com/de/users/hagenstaadt-

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Anhand eines Schaubilds erarbeiten sie, welche schädlichen Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie diese verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

mehr lesen

6385227/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/forst-bestand-forstarbeit-wald-4272923/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

12.10.2023

Zitate: Was bedeutet eigentlich "Wald"? (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: Zack Smith [https://unsplash.com/de/@zacksmith] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/byn_rxj2es4] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Je nach Sichtweise sind unterschiedliche Funktionen der Wälder wichtig. Das zeigen verschiedene Texte über den Wald – vom Gesetz bis zum Gedicht.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

12.10.2023

Zitate: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante)

Foto: Zack Smith [https://unsplash.com/de/@zacksmith] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/byn_rxj2es4] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Je nach Sichtweise sind unterschiedliche Funktionen der Wälder wichtig. Das zeigen verschiedene Texte über den Wald – vom Gesetz bis zum Gedicht.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

26.10.2023

Der Mensch und der Wald (Variante für Fortgeschrittene)

Foto: nese [https://pixabay.com/de/users/nese-298249/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/zeitung-haufen-stapel-material-1428072/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Materialien enthalten Tipps und Bildelemente für die Anfertigung eines Schaubilds zu den Einflüssen menschlicher Aktivitäten auf den Wald. Außerdem enthalten sie Quellen und Hinweise für eine Internetrecherche zu diesem Thema.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

26.10.2023

Der Mensch und der Wald (Basisvariante)

Foto: nese [https://pixabay.com/de/users/nese-298249/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/zeitung-haufen-stapel-material-1428072/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Materialien enthalten eine Illustration, welche wichtige Einflüsse menschlicher Aktivitäten auf den Wald veranschaulicht. Zudem werden diese Einflüsse in kurzen Texten erläutert. Die Materialien können für eine Zuordnungsübung genutzt werden. Dabei erhalten die Schüler*innen die Aufgabe, die Erläuterungen den passenden Bereichen des Bildes zuzuordnen.

mehr lesen

Material herunterladen

Das leisten die Wälder - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Die Bedeutung und Funktionen des Waldes - GS / SK (PDF - 75 KB)
Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung) - GS / SK (PDF - 63 KB)

Unterrichtsvorschläge

Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 109 KB)
Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) - SK (PDF - 7 KB)
Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 102 KB)
Wer braucht den Wald? (Basisvariante) - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

Zitate: Was bedeutet eigentlich "Wald"? (Variante für Fortgeschrittene) (DOCX - 28 KB)
Zitate: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (DOCX - 30 KB)
Der Mensch und der Wald (Variante für Fortgeschrittene) (DOCX - 374 KB)
Der Mensch und der Wald (Basisvariante) (DOCX - 244 KB)

Schlagwörter

Erholungsgebiet | Forstwirtschaft | Bäume | Herbst | Laubfall | Wald | Laubbaum | Nadelbaum | Tourismus | Holz | Natürlicher Klimaschutz

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]