01.07.2021 | Thema des Monats

Flächen "sparen" – Wofür brauchen wir Platz?

Foto: Pexels [https://pixabay.com/de/users/pexels-2286921/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/architektur-geb%C3%A4ude-fahrzeuge-stadt-1837176/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Neue Wohnungen, Straßen, Gewerbegebiete – in den vergangenen Jahrzehnten sind Siedlungen und Verkehrsflächen enorm gewachsen. Deutschland ist dicht besiedelt und die Konkurrenz um Flächen wird immer stärker. Neben Flächen für Siedlungen sind auch natürliche Lebensräume überaus wichtig. Wie können wir die Ressource Fläche sinnvoll nutzen und wie können wir Platz "sparen"?

Didaktischer Kommentar

Im Fokus der Unterrichtseinheiten stehen der Flächenverbrauch und dessen Folgen für Menschen und Umwelt. Auch die Ursachen für den gestiegenen Bedarf an Fläche werden behandelt.

Die Schüler/-innen erkennen, dass Fläche eine knappe, lebensnotwendige Ressource ist. Sie lernen Ansätze kennen, um den Flächenverbrauch zu reduzieren.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler/-innen unter anderem die Fähigkeit, vorausschauend zu denken und zu handeln. Sie lernen zudem, bei der Reflexion über Handlungsstrategien Zielkonflikte zwischen den Bedürfnissen der Menschen und dem Schutz der Umwelt zu berücksichtigen.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wofür werden Flächen verbraucht und welche Folgen hat das für die Umwelt?
- Wie kann die Ressource Fläche sparsam genutzt werden?

Die Schüler/-innen untersuchen bei einer kurzen Exkursion, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden. Sie vergleichen zwei Ansätze, um zusätzliche Flächen zu nutzen: die Neuausweisung von Baugrund sowie die sogenannte Nachverdichtung. Ihre Ergebnisse stellen sie in Form von (digitalen) Lernplakaten dar.

Die Unterrichtseinheit lässt sich insbesondere im Fach Geografie einsetzen. Auch der Einsatz in den Fächern Gesellschaftslehre, Sozialwissenschaften und Politik sowie in den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungsfächern ist möglich. Zudem ist eine Kopplung an den Biologieunterricht und das Fach Informatik denkbar. Geeignete Themenfelder sind beispielsweise Raumnutzung/-ordnung, Stadt-/Siedlungsentwicklung

sowie Umweltveränderungen.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Auf welche Weise nutzen wir Flächen?
- Welche Auswirkungen hat der Flächenverbrauch auf die Menschen und die Umwelt?

Die Schüler/-innen vergleichen, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden und wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Jahre verändert hat. Sie ordnen Textausschnitte entsprechenden Bildern zu und erstellen mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat über die Folgen des Flächenverbrauchs für Menschen und Umwelt.

Die Unterrichtseinheit lässt sich vor allem im Fach Sachunterricht beziehungsweise Sach- oder Heimatkunde einsetzen. Insbesondere die Themenbereiche Raum und Umwelt sowie Wohnort und Heimat sind geeignet.

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

01.07.2021

Die Konkurrenz um knappe Flächen

Die Nutzung von Flächen für Gebäude und Verkehrswege hat viele negative Auswirkungen auf die Umwelt. Doch der Bedarf an neuem Wohnraum ist groß. Neue Baugebiete entstehen meist am Rand der Städte und Gemeinden. Sie bringen auch den Bau neuer Verkehrswege mit sich. Um den Flächenverbrauch für Siedlungen und Verkehrsflächen einzudämmen, sollen verstärkt Brachflächen und leerstehende Gebäude innerhalb der Städte genutzt werden.

mehr lesen

Foto: DirkDanielMann [https://pixabay.com/de/users/dirkdanielmann-16792356/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/hongkong-china-asien-tsim-sha-tsui-5249670/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.07.2021

Mehr Häuser, mehr Straßen, weniger Natur – Wie können wir den Verbrauch von Fläche reduzieren?

Die Schüler/-innen untersuchen bei einer kurzen Exkursion, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden. Sie vergleichen zwei Ansätze, um weitere Flächen zu nutzen: die Neuausweisung von Baugrund sowie die sogenannte Nachverdichtung. Ihre Ergebnisse stellen sie in Form von (digitalen) Lernplakaten dar.

mehr lesen

Foto: mariohagen [https://pixabay.com/de/users/mariohagen-17468991/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/neubaugebiet-potsdam-5403072/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.07.2021

Alles braucht Platz!

Die Schüler/-innen vergleichen, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden und wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Jahre verändert hat. Sie ordnen Textausschnitte entsprechenden Bildern zu und erstellen mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat über die Folgen des Flächenverbrauchs für

mehr lesen

Foto: Pierre Metivier [https://www.flickr.com/photos/feuilllu/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/feuilllu/1484476090] / CC BY-NC 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

01.07.2021

Neubausiedlung oder Nachverdichtung? Ansätze für die Flächennutzung

Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben. Darüber hinaus helfen sie, unterschiedliche Ansätze des Flächenverbrauchs miteinander zu vergleichen.

mehr lesen

Foto: MichaelGaida [https://pixabay.com/de/users/michaelgaida-652234/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/architektur-einfamilienhaus-h%C3%A4user-3383067/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Arbeitsmaterial | Grundschule

01.07.2021

Wieviel Platz wir brauchen: Früher und heute

Anhand von Illustrationen eines fiktiven Ortes untersuchen die Schüler/-innen, wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Zeit entwickelt hat und was die Folgen sind. Zudem unterstützen die Materialien die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben.

mehr lesen

Foto: 13902 [https://pixabay.com/de/users/13902-13902/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/haus-neubau-eigenheim-wohung-66627/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

01.07.2021

Die Landschaft wird zugebaut

Städte und Gemeinden weisen unbebaute Flächen als Bauland aus, Straßen zerschneiden die Landschaft. Die Bilderserie veranschaulicht, wie Flächen "verbraucht" werden und welche Folgen diese Entwicklung für die Menschen und die Umwelt hat.

mehr lesen

Foto: Antranias [https://pixabay.com/de/users/antranias-50356/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/stra%c3%9fe-planung-neubau-gebiet-235284/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Material herunterladen

Flächen "sparen" – Wofür brauchen wir Platz? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Die Konkurrenz um knappe Flächen - GS / SK (PDF - 90 KB)

Unterrichtsvorschläge

Mehr Häuser, mehr Straßen, weniger Natur – Wie können wir den Verbrauch von Fläche reduzieren? - SK (PDF - 131 KB)
Alles braucht Platz! - GS (PDF - 133 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW26_Flaechenverbrauch_Material_SEK_final (DOCX - 2 MB)
TdW_KW26_Flaechenverbrauch_Material_GS_final (DOCX - 1.001 KB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6325&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=258&cHash=9b31eb8ec43f373b940dc26b8237]Joadl [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Joadl] / commons.wikimedia.org [https://de.wikipedia.org/wiki/Zersiedelung#/media/Datei:Feldkirchen_Nordwestansicht_Flugaufnahme_141226a.jpg] / CC BY-SA 3.0 at [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/deed.en]

Die Landschaft wird zugebaut (JPG - 396 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6326&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=258&cHash=e92938e83cc653ab3844deb709ab]13902 [https://pixabay.com/de/users/13902-13902/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/haus-neubau-eigenheim-wohung-66627/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Menschen "verbrauchen" Fläche (JPG - 336 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6327&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=258&cHash=6a5c48cdd00b6c1dffcb0974977c]Antranias [https://pixabay.com/de/users/antranias-50356/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/stra%c3%9fe-planung-neubau-gebiet-235284/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Zersiedelung der Landschaft (JPG - 430 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6328&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=258&cHash=e45df89d06b335768f450484f1a]Mispahn [https://www.flickr.com/photos/mispahn/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/mispahn/2772327892/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Versiegelung von Flächen (JPG - 318 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6329&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=258&cHash=9fc404a48b507fcde77dc58a0c1]Pexels [https://pixabay.com/de/users/pexels-2286921/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/architektur-geb%C3%A4ude-fahrzeuge-stadt-1837176/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Zerschnittene Landschaften (JPG - 558 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=6330&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=258&cHash=0b264464db68796955a2a13dde13]Raimond Spekking [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Raymond] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Baulücke_in_Köln-Weidenpesch_(9506).jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]

Flächenverbrauch reduzieren (JPG - 226 KB)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Urbanisierung: Wie die Städte wachsen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/urbanisierung-wie-die-staedte-wachsen]

Noch vor 100 Jahren lebte nur eine kleine Minderheit der Menschen in Städten. Schon bald wird dieses Verhältnis auf den Kopf gestellt sein: Die Vereinten Nationen rechnen damit, dass 2050 zwei Drittel aller Menschen in Städten wohnen werden. Ein beträchtlicher Teil von ihnen in sogenannten Megastädten. Welche Rolle spielt die weltweite Urbanisierung für die nachhaltige Entwicklung?

Wer baut die Stadt von morgen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen]
Großprojekte der Stadtentwicklung geraten immer wieder in die Kritik. Denn sie sind teuer, und es ist schwer abzuschätzen, wie sie sich auf die Stadt als Ganzes auswirken. Was kennzeichnet eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie können Umwelt, Klima und die Bedürfnisse der Einwohnerinnen und Einwohner angemessen berücksichtigt werden?

Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/anders-bauen-wohnungen-fuer-die-zukunft]
In vielen Städten Deutschlands sind Wohnungen knapp, die Mieten steigen. Das Bundesumweltministerium schätzt, dass jährlich mindestens 350.000 neue Wohnungen entstehen müssten, damit auch Menschen mit geringeren Einkommen noch angemessenen Wohnraum finden. Doch wie lässt sich in eng besiedelten Räumen noch Platz schaffen?

Schlagwörter

Stadt | Klima | Boden | Flächenverbrauch | Versiegelung | Lebensraum | Artenvielfalt | Stadtentwicklung | Städte | Stadtgrün | Standortplanung | Flächennutzung | Siedlungsfläche | Verkehrsfläche

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]