Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*(http://www.umwelt-im-unterricht.de)

05.10.2017 | Thema des Monats

Apfel ist nicht gleich Apfel

Bild: Counselling / Pixabay.com / Public Domain

Bis zu 2.000 verschiedene Apfelsorten gibt es allein in Deutschland. Doch im Supermarkt finden sich meist nur fünf bis sieben. Und oft sind es auch gar keine heimischen: Bekannte Sorten wie Granny Smith, Braeburn oder Gala werden oft importiert. Regionale Apfelsorten sind hingegen selten geworden. Welche Folgen hat dies für die Umwelt? Und warum lohnt es sich, die Vielfalt alter Apfelsorten zu bewahren?

Didaktischer Kommentar

Die Unterrichtsvorschläge greifen mit dem Thema "Äpfel" ein gut bekanntes Beispiel aus der Lebenswirklichkeit der Schüler/-innen auf. Es ermöglicht einen anschaulichen und prägnanten Einstieg in die Auseinandersetzung mit den Zusammenhängen von Konsum und Lebensstil mit der ökonomischen, sozialen und ökologischen Entwicklung. Da die Ernährung eng verbunden ist mit persönlichen Vorlieben, Bedürfnissen und Möglichkeiten, sollte dies ohne "erhobenen Zeigefinger" erfolgen.

Die Leitfragen lauten: Warum werden in Deutschland nur verhältnismäßig wenige unterschiedliche Apfelsorten angebaut? Und welche Argumente sprechen für beziehungsweise gegen den Erhalt der Vielfalt an Apfelsorten?

Zum Einstieg in den **Unterrichtsvorschlag für die Sekundarstufe I** werden eigene Erfahrungen der Schüler/-innen aufgegriffen. Im Folgenden untersuchen die Schüler/-innen die Aspekte des Themas aus verschiedenen Perspektiven. Sie erarbeiten Argumente und ordnen sie unterschiedlichen Interessen zu wie denen des Handels oder dem Schutz der biologischen Vielfalt. Abschließend werden Lösungsvorschläge zum Erhalt der Apfelsortenvielfalt erarbeitet.

Laut Vorgaben der Kultusministerien kann der Unterrichtsvorschlag in der Sekundarstufe in den Fächern Wirtschaft/Wirtschaftslehre, Politik, Sozialkunde, Gemeinschaftskunde beziehungsweise den entsprechenden Lernbereichen berücksichtigt werden. Eine Durchführung bietet sich vor allem im eigenständigen Fach "Verbraucherbildung" an, das in einigen Bundesländern für bestimmte Schulformen vorgesehen ist.

Es sind zudem zahlreiche fächerübergreifende Ansätze denkbar, zum Beispiel die Verknüpfung mit dem Bereich Wirtschaft/Politik (Angebot und Nachfrage), dem Fach Geographie (Herkunft und Verbreitung) oder Deutsch (appellative Texte) sowie mit dem Fach Mathematik (Kosten-Nutzen-Rechnungen). Auch Verknüpfungen mit dem Fach Biologie sind möglich (Ernährungsverhalten).

Der **Unterrichtsvorschlag für die Grundschule** zielt auf einen bewussten Konsum ab. Am Beispiel von Apfelsorten geht es um die Frage, welchen Einfluss das eigene Ernährungsverhalten auf die biologische Vielfalt haben kann.

Zum Einstieg vergleichen die Schüler/-innen verschiedene "Produkte" – in Form von Äpfeln verschiedener Sorten – und benennen eigene Vorlieben. Die Schüler/-innen suchen Unterschiede und benennen diese. Eine Generalisierung erfolgt über die Erarbeitung von Steckbriefen zu verschiedenen Apfelsorten. Es kann sich eine Verkostung anschließen, um die Sinneswahrnehmung zu schulen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert, analysiert und in mögliche eigene, alternative Handlungsmuster überführt. Dabei geht es darum, nachhaltig zu handeln und die Apfelsortenvielfalt in Deutschland positiv zu beeinflussen.

Der Schwerpunkt des Unterrichtsvorschlags ist im Sachunterricht angesiedelt, denn es wird das eigene Konsumverhalten reflektiert. Zudem werden Kenntnisse über nachhaltiges Ernährungsverhalten vermittelt. Eine Verknüpfung mit dem Deutschunterricht ergibt sich aus dem Umgang mit Texten und Medien zur Verbraucherinformation (Erschließung von informativen und appellativen Texten). Zudem werden Fähigkeiten der Argumentationskompetenz angebahnt.

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Lebensmittel: Ist das Bio? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/lebensmittel-ist-das-bio] (12/2016)
Bio-Lebensmittel dienen dem Umwelt- und Tierschutz. Doch bei Verbraucherinnen und Verbrauchern sind auch Missverständnisse darüber verbreitet. Was zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag leisten sie zum nachhaltigen Konsum?

Obst und Gemüse: "Sommer selber machen" [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/obst-und-gemuese-sommer-selber-machen] (7/2016)
Welche Obstsorten werden im Sommer in Deutschland geerntet – wie kann man sie lagern beziehungsweise haltbar machen und was lässt sich daraus herstellen?

Gärtnern in der Stadt [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gaertnern-in-der-stadt] (1/2016)
Welche Möglichkeiten gibt es, in Städten zu gärtnern? Und welche Vorteile hat "Urban Gardening" für den Menschen sowie für Umwelt und Klima?

Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen? [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/gut-gesund-und-umweltfreundlich-was-wollen-wir-essen] (12/2023)
Wie sind die Zusammenhänge? Und wie sieht eine umwelt- und klimafreundliche Ernährung aus?

Mehr zum Thema Konsum bei Umwelt im Unterricht

Bei Umwelt im Unterricht liegt eine Vielzahl von Veröffentlichungen zum Themenbereich Konsum vor. Die zugehörige Themenseite [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen/konsum/konsum-das-thema-im-ueberblick] bietet einen Überblick über die Inhalte, gegliedert nach verschiedenen Aspekten von Konsum, darunter auch Lebensmittel [http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-das-thema-im-ueberblick/#lebensmittel]. Handreichungen für Sekundarstufe und Grundschule nennen die inhaltlichen Schwerpunkte und Lehrplanbezüge.

Weitere Materialien beim Bildungsservice des Bundesumweltministeriums

Hinweis: Es handelt sich teilweise um ältere Materialien, die nur noch im Archiv von Umwelt im Unterricht verfügbar sind. Sie werden zwar nicht mehr aktualisiert, allgemeingültige Arbeitsblätter können jedoch weiterhin genutzt werden.

Sekundarstufe

Biologische Vielfalt [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/biologische-vielfalt-schuelerheftsek/] (2011)
Das Schülerheft "Biologische Vielfalt" umfasst über 50 Seiten. Es ist unterteilt in drei Unterrichtssets mit Arbeitsblättern für Schülerinnen und Schüler: Anhand der Themen Bionik, Biosphärenreservate, Nationalparks sowie globale Artenvielfalt werden die Kompetenzen im Bereich Naturschutz entwickelt und Verständnis für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung vermittelt. Auch eine Lehrerhandreichung wird angeboten.

Grundschule

Biologische Vielfalt [https://www.bmu.de/publikation/biologische-vielfalt-grundschule-schuelerarbeitsheft/] (aktualisierte Ausgabe 2/2017)
Die Materialien umfassen 28 Arbeitsblätter zum Thema Biologische Vielfalt sowie eine Lehrerhandreichung. Die Schülerinnen und Schüler lernen anhand der Themen "Apotheke Natur", "Vielfalt entdecken", "Auf Entdeckungsreise", "Das Netz des Lebens auf Streuobstwiesen" und "Wie nutzen wir die Natur?" unterschiedliche Facetten der biologischen Vielfalt kennen.

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

05.10.2017

Die Sortenvielfalt bei Äpfeln

Foto: eamathe / flickr.com / CC BY 2.0

Es gibt tausende Apfelsorten. Doch obwohl Äpfel das Lieblingsobst der Deutschen sind, beschränkt sich das Angebot im Supermarkt meist nur auf wenige Sorten. Warum ist das so? Welche Folgen hat das für die Umwelt? Und weshalb ist es sinnvoll, die Sortenvielfalt der Äpfel zu bewahren?

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.10.2017

Äpfel und ihre Sortenvielfalt

Foto: Scott Bauer, USDA / commons.wikimedia.org / Public Domain

Äpfel sind ein alltägliches Lebensmittel. Doch kaum jemandem ist bewusst, dass es tausende verschiedene Apfelsorten gibt – und dass viele von ihnen zu verschwinden drohen. Die Schüler/-innen untersuchen, warum meist nur die immer gleichen, wenigen Sorten in den Handel gelangen. Sie sammeln Argumente für den Erhalt der Sortenvielfalt.

mehr lesen

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

05.10.2017

Apfelsorten im Test

Foto: strecosa /pixabay.com / Public Domain

Äpfel kennt jedes Kind. Doch wer weiß, dass es tausende verschiedene Apfelsorten gibt? Und dass viele seltene Äpfel "auszusterben" drohen, obwohl sie ganz besondere Eigenschaften haben? Die Schüler/-innen lernen anhand von Beispielen die Vielfalt der Apfelsorten kennen. Und sie sammeln Ideen, wie man sie erhalten kann.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

05.10.2017

Recherchetipps zur Sortenvielfalt bei Äpfeln

Die Arbeitsmaterialien enthalten Aufträge und Hinweise für die Recherche zu ökologischen, genetischen und gesundheitlichen Aspekten verschiedener Apfelsorten sowie zu Lebensmittel-Richtlinien und Qualitätskriterien des Handels.

Foto: Steindy / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

05.10.2017

Apfelsorten-Steckbriefe

Foto: sipa / pixabay.com / Public Domain

Mithilfe von Bildern und kurzen Informationstexten erstellen die Schüler/-innen Steckbriefe zu verschiedenen Apfelsorten. Darunter sind sowohl verbreitete als auch "alte" Sorten, die im Handel kaum zu finden sind. Anschließend testen und bewerten die Schüler/-innen den Geschmack unterschiedlicher Apfelsorten.

mehr lesen

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

27.09.2012

Sortenvielfalt

Scott Bauer, USDA/commons.wikimedia.org/Public Domain

Ausgewählte alte und neuere Apfelsorten und ihre speziellen Eigenschaften.

mehr lesen

Material herunterladen

Apfel ist nicht gleich Apfel - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Die Sortenvielfalt bei Äpfeln - GS / SK (PDF - 56 KB)

Unterrichtsvorschläge

Äpfel und ihre Sortenvielfalt - SK (PDF - 99 KB)
Apfelsorten im Test - GS (PDF - 80 KB)

Arbeitsmaterial

Material_SEK_Apfelsorten_final (DOCX - 45 KB)
Material_GS_Apfel_final (DOCX - 2 MB)

Bilderserie

Sawatzky/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2420&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=268cb249090cf9991f7ea9959b84]Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Braeburn (JPG - 648 KB)

Steschke/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2421&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=35fde690f7d262
d785e4263fbff1]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Graue Herbstrenette (JPG - 627 KB)

PiccoloNamek/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2419&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=7982e07742d92
4b9baa54f270135]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Granny Smith (JPG - 568 KB)

steschke/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2418&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=a98e5eb97adf2
7397402fdc77df0]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Levanthaler Bananenapfel (JPG - 639 KB)

Tahir_mq/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2417&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=ffc1da639cf115
eb94d5c399bc]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Golden Delicious (JPG - 473 KB)

Genet/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2416&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=ec8d8879cc72b
2a81cfddb6c78e5]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Äpfel der Sorte Stina Lohmann (JPG - 437 KB)

steschke/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2415&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=67c51208509a8
e7225a9f294f639]CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Elstar (JPG - 436 KB)

steschke/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2413&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=547aa96fd5348
1b4002003da5e39]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Berlepsch (JPG - 593 KB)

MarkusHagenlocher/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2414&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=2ff9e51ba56a5
c7be5413974150]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Gala (JPG - 583 KB)

GFDL/commons.wikimedia.org/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?
tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=2412&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=52&cHash=ff07a7296cd1d8
ec171819e75e2b]CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Maunzenapfel (JPG - 594 KB)

Schlagwörter

Streuobst | Biodiversität | Artenvielfalt | Apfel | Früchte | Obst | Konsum, nachhaltiger | regionale Produkte

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]