

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Geografie - Verbraucherbildung"

Es wurden 230 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen mithilfe vorgegebener Bausteine Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher (Kohlenstoffsенke).

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffsенken.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.06.2022

### **Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante)**

Durch ein Quiz werden die Schüler\*innen damit konfrontiert, dass es auf der Welt große Unterschiede bei der Versorgung mit Lebensmitteln gibt. Sie diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien lernen sie verschiedene Möglichkeiten für Lösungen kennen. Sie bewerten die Ansätze, erstellen einfache Schaubilder dazu und halten fest, welche sie selbst im Alltag umsetzen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.06.2022

### **Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene)**

Durch ein Quiz zur Welternährungssituation werden die Schüler\*innen mit den heutigen Gegensätzen bei der Versorgung konfrontiert. Die Schüler\*innen diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ansätze für eine nachhaltige Versorgung mit Lebensmitteln sowie Tipps für den eigenen Alltag. Sie veranschaulichen ihre Ergebnisse auf Schaubildern.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.05.2022

### **Autos früher, heute und morgen (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen befassen sich mit der Bedeutung des Autos im Laufe der Zeit. Sie behandeln mithilfe von Bildmaterialien, welche Vor- und Nachteile für die Umwelt und den Menschen mit der Entwicklung des Autos verbunden sind.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.05.2022

### **Autos früher, heute und morgen (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erörtern anhand von Bild- und Textmaterialien, welche Auswirkungen die Nutzung des Autos auf die Umwelt und die Menschen hat und wie die Situation in Zukunft verbessert werden kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.05.2022

### **Wohin entwickeln sich Autos? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen formulieren mithilfe einer Bilderserie eigene Wünsche für die Zukunft des Straßenverkehrs und vergleichen diese mit der heutigen Situation. Sie analysieren im Rahmen eines Gruppenpuzzles Texte über verschiedene Möglichkeiten für den Verkehr der Zukunft und entwickeln und bewerten nachhaltige Verkehrsszenarien.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.05.2022

### **Wohin entwickeln sich Autos? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen formulieren eigene Wünsche für die Zukunft des Straßenverkehrs und vergleichen diese mit der heutigen Situation. Sie recherchieren im Rahmen eines Gruppenpuzzles, wie sich die Mobilität verändern könnte, und entwickeln und bewerten nachhaltige Verkehrsszenarien.

[mehr lesen](#)

---