
Inhalte für "Grundschule - Sekundarstufe - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Chemie - Deutsch - Englisch - Ernährungslehre - Ethik, Philosophie, Religion - Französisch - Fächerübergreifend - Geografie - Geschichte - Hauswirtschaft - Informatik - Kunst - Mathematik - Physik - Politik, SoWi, Gesellschaft - Sachunterricht - Verbraucherbildung - Arbeit,+Wirtschaft,+Technik - Digitalisierung - Energie - Gesundheit und Ernährung - Klima - Mobilität - Stadt - Themenübergreifend - Ökosysteme und biologische Vielfalt - Wirtschaft+und+Arbeitswelt"

Es wurden 695 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

29.06.2023

Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt... (Basisvariante)

Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

29.06.2023

Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt... (Variante für Fortgeschrittene)

Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

29.06.2023

Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

29.06.2023

Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

29.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen - Rechte und Möglichkeiten (Kurzfassung)

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

21.06.2023

Entscheidungswege und Möglichkeiten der Mitsprache (Basisvariante)

Mitsprache in der Schule, in Städten und Gemeinden und in der Politik: Die Materialien enthalten Informationen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

21.06.2023

Entscheidungswege und Möglichkeiten der Mitsprache (Variante für Fortgeschrittene)

Mitsprache in der Schule, in Städten und Gemeinden und in der Politik: Die Materialien enthalten Informationen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen, Hinweise für ergänzende Recherchen im Internet sowie Tipps zur Anfertigung einer Concept Map.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels eigene Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

21.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Rechte und Möglichkeiten

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)
