
Inhalte für "Grundschule - Sekundarstufe - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Chemie - Deutsch - Englisch - Ernährungslehre - Ethik, Philosophie, Religion - Französisch - Fächerübergreifend - Geografie - Geschichte - Hauswirtschaft - Informatik - Kunst - Mathematik - Physik - Politik, SoWi, Gesellschaft - Sachunterricht - Verbraucherbildung - Arbeit,+Wirtschaft,+Technik - Digitalisierung - Gesundheit und Ernährung - Klima - Konsum - Mobilität - Ressourcen - Wirtschaft und Arbeitswelt - Ökosysteme und biologische Vielfalt - Wirtschaft+und+Arbeitswelt"

Es wurden 676 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.11.2021

Welche Auswirkungen hat der Online-Handel?

Mithilfe der Materialien führen die Schüler/-innen eine Recherche über die Auswirkungen des Online-Handels auf die ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Aspekte einer nachhaltigen Entwicklung durch und entwickeln einen eigenen Standpunkt zur Frage "Sollte Online-Handel verboten werden?"

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.11.2021

Der Online-Handel und dessen Auswirkungen

Was bedeutet es, wenn immer mehr Produkte online bestellt werden? Die Bilderserie veranschaulicht ausgewählte Aspekte des Online-Handels mit Bezug zu einer nachhaltigen Entwicklung.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.11.2021

Welchen Weg nehmen unsere Einkäufe?

Mithilfe der Materialien erfahren die Schüler/-innen, dass die Produkte, die sie kaufen, häufig bereits einen langen Weg hinter sich haben. Anhand von Legebildern und kurzen Texten setzen sie sich mit den Unterschieden zwischen Online-Handel und dem Einkauf vor Ort auseinander.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.11.2021

Online-Handel und Nachhaltigkeit

Immer mehr Menschen kaufen im Internet ein: Ein Trend, der seit vielen Jahren zu beobachten ist. Auch von der Corona-Krise hat der Online-Handel zusätzlich profitiert. Doch wie sehen die Folgen für Umwelt und Gesellschaft aus? Und welche Möglichkeiten gibt es, den Online-Handel nachhaltig zu gestalten?

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

04.11.2021

Was steckt im "ökologischen Rucksack"?

Woraus besteht ein Produkt? Wie wird es genutzt? Was passiert, wenn es nicht mehr gebraucht wird? Die Bilderserie veranschaulicht, was der "ökologische Rucksack" eines Produktes enthalten kann. Sie macht zudem deutlich, wie Umweltbelastungen durch Entscheidungen im Entwicklungsprozess verringert werden können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

04.11.2021

Kriterien für ökologische Produktgestaltung

Die Materialien helfen den Schülerinnen und Schülern, Ideen für ein Produkt nach Ökodesign-Vorgaben zu entwickeln oder existierende Produkte zu verbessern.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

04.11.2021

Welchen Einfluss haben Gestaltung und Konzept auf die Ökobilanz von Produkten?

Das Design beeinflusst, welche Auswirkung ein Produkt oder eine Dienstleistung auf die Umwelt und das Klima haben. Ökodesign zielt darauf, die spätere Umweltbelastung bereits im Planungs- und Entwurfsprozess zu minimieren. Darauf soll zum Beispiel der Bundespreis Ecodesign aufmerksam machen, der jährlich für zukunftsweisende Produkte oder Dienstleistungen verliehen wird.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

21.10.2021

Memory-Spiel zur nachhaltigen Entwicklung

Die Materialien helfen den Schülern und Schülerinnen, das Prinzip einer nachhaltigen Entwicklung zu verstehen. Mithilfe eines Memory-Spiels setzen sie sich spielerisch mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

21.10.2021

Nachhaltige Entwicklung und SDGs

Die Bilderserie veranschaulicht mit Bezug zu ausgewählten Sustainable Development Goals (SDGs) Aspekte einer nachhaltigen beziehungsweise einer nicht-nachhaltigen Entwicklung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

21.10.2021

Videoclips über nachhaltige Entwicklung selbst gestalten

Mithilfe der Materialien gestalten und bewerten die Schüler/-innen kurze Videoclips über ausgewählte Nachhaltigkeitsziele.

[mehr lesen](#)
