

---

Inhalte für "Grundschule - Sekundarstufe - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Chemie - Deutsch - Englisch - Ernährungslehre - Ethik, Philosophie, Religion - Französisch - Fächerübergreifend - Geografie - Geschichte - Hauswirtschaft - Informatik - Kunst - Mathematik - Physik - Politik, SoWi, Gesellschaft - Sachunterricht - Verbraucherbildung - Arbeit,+Wirtschaft,+Technik - Digitalisierung - Energie - Gesundheit und Ernährung - Klima - Konsum - Mobilität - Themenübergreifend - Wirtschaft und Arbeitswelt - Ökosysteme und biologische Vielfalt - Wirtschaft+und+Arbeitswelt"

Es wurden 607 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

21.04.2022

### **Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft (Kurzfassung)**

Nachhaltigkeit und Klimaschutz spielen in unserer Gesellschaft eine immer wichtigere Rolle. Das wirkt sich auch auf den Arbeitsmarkt aus. Wo und wie findet man die Jobs, in denen Nachhaltigkeit im Vordergrund stehen?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

07.04.2022

### **Berufe im Umwelt- und Klimaschutz: "Wer bin ich?" (Basisvariante)**

Die Materialien beinhalten Unterlagen und Hilfestellungen für ein Ratespiel über Berufe im Umwelt- und Klimaschutz, in Anlehnung an das bekannte Spiel "Wer bin ich?". Darüber hinaus enthalten sie ein Arbeitsblatt mit Recherchetipps und Quellen zum Thema sowie eine Vorlage für einen Steckbrief.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

07.04.2022

### **Berufe im Umwelt- und Klimaschutz: "Wer bin ich?" (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien beinhalten die Unterlagen für ein Ratespiel über Berufe im Umwelt- und Klimaschutz, in Anlehnung an das bekannte Spiel "Wer bin ich?". Darüber hinaus beinhalten sie ein Arbeitsblatt mit Recherchetipps zum Thema.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

07.04.2022

### **Die Vielfalt der Berufe im Umwelt- und Klimaschutz**

Die Bildergalerie veranschaulicht die Bandbreite der Berufe, bei denen Umwelt- und Klimaschutz eine große Rolle spielen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

07.04.2022

### **Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft**

Um das Klima zu schützen und unsere Lebensgrundlagen zu erhalten, verändert sich unsere Gesellschaft rasant. Das betrifft auch den Arbeitsmarkt. Das Interesse an "grünen" Jobs wächst. Gleichzeitig wird Nachhaltigkeit in allen Wirtschaftsbereichen wichtiger. Wo und wie findet man die Jobs, in denen Nachhaltigkeit eine wichtige Rolle spielt?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.03.2022

### **Der richtige Umgang mit Reinigungsmitteln**

Mithilfe der Materialien recherchieren die Schüler\*innen, welche Auswirkungen Reinigungsmittel auf die Umwelt und die Gesundheit haben können und wie man sie sachgemäß anwendet.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

25.03.2022

### **Richtig putzen – Umwelt schützen**

Die Materialien helfen den Schüler\*innen bei der Recherche über die Auswirkungen von bestimmten Inhaltsstoffen von Reinigungsmitteln auf die Umwelt und die Gesundheit.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

25.03.2022

### **Wasch- und Reinigungsmittel, ihre Inhaltsstoffe und die Umwelt**

Den Frühling nehmen viele Menschen zum Anlass für einen Frühjahrsputz – für eine gründliche Reinigung der Wohnung und das Pflegen der Wäsche. Die dafür eingesetzten Wasch- und Reinigungsmittel enthalten jedoch zum Teil Stoffe, die für Umwelt und Gesundheit bedenklich sind. Wie werden Reinigungs- und Waschmittel richtig eingesetzt und was ist dabei zu beachten, um Umwelt und Gesundheit zu schützen?

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

10.03.2022

### **Herkömmliche und nachhaltige Baustoffe und Bauweisen**

Die Bilderserie veranschaulicht, welche Baustoffe beim Bau verschiedener Gebäude genutzt werden und wie sie sich auf die Umwelt auswirken. Zudem informiert sie über nachhaltige Alternativen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

10.03.2022

### **Was braucht man, um ein umweltfreundliches Haus zu bauen?**

Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler\*innen, welche Baustoffe für den Bau eines Hauses benötigt werden und welche Besonderheiten eine umweltschonende Bauweise auszeichnet.

[mehr lesen](#)

---