

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Geografie - Verbraucherbildung - Klima - Konsum - Ressourcen - Stadt"

Es wurden 192 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

15.12.2022

### **Mode – um jeden Preis? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erfahren, woher ihre Kleidung stammt. Anhand von Bildmaterialien erarbeiten sie, mit welchen sozialen und ökologischen Problemen die Herstellung verbunden ist. Mit Unterstützung der Lehrkraft entwickeln die Schüler\*innen Lösungsansätze dafür.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

15.12.2022

### **Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erarbeiten mithilfe von Bild-/ Textmaterialien und Landkarten, wo und unter welchen Umständen Kleidung hergestellt wird. Sie lernen die ökologischen und sozialen Probleme der textilen Kette kennen und entwickeln Lösungsansätze für Verbesserungen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

01.12.2022

### **Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich in einem Rollenspiel mit den Vor- und Nachteilen von "Fast Fashion" und nachhaltiger Kleidung ("Fair Fashion") auseinander. Sie reflektieren ihr eigenes Konsumverhalten, analysieren die Probleme der Produktion von Kleidung und entwickeln Lösungsansätze für einen nachhaltigeren Umgang mit Textilien.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

01.12.2022

### **Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit den einzelnen Schritten der Produktion von Kleidung auseinander. Sie reflektieren den eigenen Modekonsum, recherchieren die Herkunft von Textilien, analysieren die Probleme der Produktion und entwickeln Lösungsansätze für einen nachhaltigeren Umgang mit Mode.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.11.2022

### **Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer großen Veranstaltung notwendig ist. Mithilfe von Fotos und illustrierten Arbeitsblättern analysieren sie, welche Probleme für die

Umwelt und die Menschen vor Ort damit verbunden sein können und welche Möglichkeiten es gibt, diese zu vermeiden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.11.2022

### **Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer großen Veranstaltung notwendig ist und welche Probleme damit verbunden sein können – für die Umwelt oder Menschen, zum Beispiel Anwohner\*innen. Mithilfe von Bild- und Textmaterialien entwickeln sie Ideen für umweltverträgliche Veranstaltungen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.11.2022

### **Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen analysieren die Auswirkungen eines Events auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen. Gemeinsam entwickeln sie einen Plan für die Durchführung eines nachhaltigen Events.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.11.2022

### **Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen entwickeln selbstständig einen Projektstrukturplan für ein nachhaltiges Event. Dafür analysieren sie die Auswirkungen einer Veranstaltung auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

20.10.2022

### **Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erstellen eine Liste mit Elektrogeräten, die sie in der Schule und zu Hause vorfinden. Sie reflektieren, welche elektronischen Gegenstände ihnen wirklich wichtig sind, und erarbeiten Ansätze, um Elektrogeräte möglichst über eine lange Zeit nutzen zu können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

20.10.2022

### **Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erstellen eine Liste mit Elektrogeräten, die sie zu Hause besitzen. Sie lernen den Begriff "Wegwerfkultur" kennen und reflektieren, welche Geräte unverzichtbar und welche entbehrlich sind. Sie analysieren anhand fiktiver Werbeanzeigen Produkteigenschaften, die dazu beitragen, dass Elektrogeräte möglichst lange genutzt werden können.

[mehr lesen](#)

---