
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Grundschule - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Englisch - Geschichte - Informatik"

Es wurden 55 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

07.11.2024

Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Variante für Fortgeschrittene)

Anhand von Fotos und Vorher-Nachher-Ansichten erfahren die Schüler*innen, dass es in der DDR vielerorts schwere Umweltschäden gab. Sie beschreiben in einfacher Form, wie der Staat DDR mit Umweltproblemen umging sowie mit Menschen, die sich für Umweltschutz einsetzten. Ausgehend davon beschäftigen sie sich mit den Möglichkeiten, in der heutigen Demokratie für die Umwelt aktiv zu werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

07.11.2024

Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Basisvariante)

Die Schüler*innen recherchieren mithilfe eines Fragebogens in Zeitzeugenberichten zur Umweltsituation in der DDR. Sie lernen zentrale Merkmale der politischen Bedingungen kennen, unter denen sich Menschen in der DDR für den Umweltschutz einsetzten. Sie diskutieren wichtige Veränderungen seit der Friedlichen Revolution aus ökologischer Sicht und benennen Möglichkeiten, in unserer heutigen Demokratie Umweltprobleme anzugehen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen Region diskutiert. In Kleingruppen werden anschließend Satellitenbilder bearbeitet, die Umweltveränderungen zeigen wie die Ausbreitung von Städten oder das Schrumpfen von Gletschern.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)

Zum Einstieg lernen die Schüler*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander. In Kleingruppen untersuchen sie Satellitenbilder, die Umweltveränderungen zeigen wie die Ausbreitung von Städten oder das Schrumpfen von Gletschern. Sie beschreiben den Nutzen für den Umweltschutz und entwickeln erste Ideen für den Umgang mit Nachteilen, insbesondere Weltraumschrott.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

25.01.2024

Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante)

Die Schüler*innen führen eine Umfrage durch und ermitteln Gründe, warum Handys, Tablets und andere Elektronikprodukte oft durch neue Geräte ersetzt werden. Sie lernen, dass dies Umwelt und Klima belastet. Sie lernen Ideen für eine längere Nutzung der Produkte kennen und gestalten Werbung für ein lange nutzbares und umweltschonendes Produkt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.01.2024

Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen führen eine Umfrage durch und ermitteln Gründe, warum Handys, Tablets und andere Elektronikprodukte oft durch neue Geräte ersetzt werden. Sie erfahren, dass dies Umwelt und Klima belastet. Sie lernen Ideen für eine längere Nutzung der Produkte kennen und gestalten Werbung für ein lange nutzbares und umweltschonendes Produkt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

Wer braucht den Wald? (Basisvariante)

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Anhand eines Schaubilds erarbeiten sie, welche schädlichen Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie diese verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie

sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.
[mehr lesen](#)
