

---

## Inhalte für "Grundschule - Chemie - Geografie - Informatik - Französisch - Mobilität"

Es wurden 16 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2017

### **Luftqualität in Städten**

Die Luft in den deutschen Städten ist in den letzten Jahrzehnten deutlich sauberer geworden. Aber immer noch herrscht "dicke" Luft in vielen Städten: Vor allem Stickstoffdioxid überschreitet immer noch den Grenzwert für das Jahresmittel – und auch die Feinstaubbelastung ist nicht gering. Das schadet der Gesundheit der Menschen in Städten. Doch warum sind diese Schadstoffe gefährlich? Und welche Möglichkeiten gibt es, die Luftqualität in den Städten zu verbessern?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

### **Autos, Motoren und der Verkehr der Zukunft (Basisvariante)**

Die Materialien werden in Verbindung mit der Bilderserie verwendet und unterstützen die Schüler\*innen bei der Analyse der dargestellten Aspekte.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

### **Autos, Motoren und der Verkehr der Zukunft (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien liefern knappe und verständliche Informationen zu verschiedenen Ideen und Konzepten für einen Straßenverkehr der Zukunft. Die Schüler\*innen bewerten die Lösungsansätze vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

### **Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr (Kurzfassung)**

Ob zum Einkaufen oder ins Büro: Ein Großteil der Wege wird mit dem Auto erledigt. Das schafft zunehmend Probleme, denn der Verkehr schädigt Umwelt und Gesundheit. Mithilfe neuer Technologien sollen Lösungen geschaffen werden.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

05.05.2022

### **Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr**

Wer am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchte, muss mobil sein. In unserer Gesellschaft erledigen die Menschen ihre Wege überwiegend mit dem eigenen Auto. Das schafft zunehmend Probleme. Der Platz

wird knapp auf den Straßen und der Verkehr schädigt die Umwelt und die Gesundheit. Neue Technologien wie Elektroantriebe und intelligente Verkehrssysteme versprechen einen umweltfreundlicheren Verkehr – und zum Teil auch mehr Mobilität durch weniger Autos.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

17.06.2021

### **Generationengerechtigkeit, Klimaschutz und eine lebenswerte Zukunft**

Nachhaltige Entwicklung bedeutet, auch die Bedürfnisse künftiger Generationen mit einzubeziehen. Oft wird dafür der Begriff "Generationengerechtigkeit" verwendet. Damit ist gemeint, dass beim heutigen Handeln auch die Folgen für die kommenden Generationen mitbedacht werden. Doch welche Rolle spielen die Bedürfnisse zukünftiger Generationen bei heutigen Entscheidungen tatsächlich? Und welche Rechte haben junge Menschen und zukünftige Generationen bereits heute?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

11.02.2021

### **Das Leben in den Alpen**

In den Bergen müssen Mensch und Natur auf engem Raum miteinander auskommen. Die Materialien helfen den Schülern/Schülerinnen, sich mit dem Leben in den Alpen, den Veränderungen im Laufe der Zeit und den Problemen auseinanderzusetzen.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule | Sekundarstufe

11.02.2021

### **Eindrücke aus den Alpen**

Die Bilderserie enthält Motive, die oft als typisch für die Alpen angesehen werden. Die Schüler/-innen überlegen gemeinsam, was die Beispiele mit den Alpen zu tun haben.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.02.2021

### **Die Alpen – Besonderheiten eines Lebensraumes**

Die Alpen: Das Gebirge, das sich von Monaco bis Slowenien zieht, bietet nicht nur unberührte Natur und traditionelles Leben, sondern auch präparierte Skipisten und moderne Touristenzentren. Häufig jedoch prallen die unterschiedlichen Nutzungsansprüche aufeinander.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

05.04.2019

### **Reisen, Verkehrsmittel und deren Klimabilanz**

Reisen sind für viele Menschen fester Bestandteil des Alltags, und Urlaub hat einen hohen Stellenwert. Doch Reisen wirken sich auf Klima und Umwelt aus. Vor allem bei der An- und Abreise zum Urlaubsort entstehen CO<sub>2</sub>-Emissionen. Wovon hängt der CO<sub>2</sub>-Ausstoß ab? Und wie unterscheiden sich Flugzeug, Auto, Fernbus und Bahn?

[mehr lesen](#)

---