

Inhalte für "Grundschule - Geografie - Digitalisierung - Klima - Themenübergreifend"

Es wurden 160 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

26.10.2023

Der Mensch und der Wald (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten Tipps und Bildelemente für die Anfertigung eines Schaubilds zu den Einflüssen menschlicher Aktivitäten auf den Wald. Außerdem enthalten sie Quellen und Hinweise für eine Internetrecherche zu diesem Thema.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Tiere in der Nordsee (Basisvariante)

Die Schüler*innen informieren sich anhand von Texten über unterschiedliche Tiere, die in der Nordsee leben, und erstellen Steckbriefe über sie. Anschließend erfahren sie mithilfe von Infografiken, wie sich die Zusammensetzung der Arten in der Nordsee verändert hat.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Tiere in der Nordsee (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen informieren sich anhand von Texten über unterschiedliche Tiere, die in der Nordsee leben, und erstellen Steckbriefe über sie. Anschließend erarbeiten sie mithilfe von Infografiken, wie sich die Zusammensetzung der Arten in der Nordsee verändert hat.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht

überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.
[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule

27.07.2023

Bilderserie: Kennst du die Tiere der Nordsee?

Viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Die Bilderserie enthält Fotos von fünf Arten, ohne weitere Erklärungen. Sie kann zum Einstieg in den Unterricht verwendet werden. Die Schüler*innen erhalten die Aufgabe, die Tierarten zu benennen. Informationen zu den Tieren sind in den Materialien enthalten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

29.06.2023

Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt... (Basisvariante)

Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

29.06.2023

Kinderrechte und Mitsprache: Wenn ihr mich fragt... (Variante für Fortgeschrittene)

Viele Kinder möchten sich für mehr Umweltschutz und Gerechtigkeit einsetzen. Zwar entscheiden meistens die Erwachsenen. Doch auch Kinder und Jugendliche haben Rechte!

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)
