

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Grundschule - Sekundarstufe - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Chemie - Ethik, Philosophie, Religion - Fächerübergreifend - Geografie - Kunst - Französisch - Englisch - Mathematik - Ressourcen - Stadt"

Es wurden 43 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

22.09.2022

### **Was schützt gegen Hochwasser? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich gemeinsam anhand einer einfachen Karte mit Möglichkeiten auseinander, Städte und Dörfer gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie sie sich im Falle eines Hochwassers verhalten sollten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

22.09.2022

### **Was schützt gegen Hochwasser? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand einer Karte mit den Möglichkeiten auseinander, einen Ort gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie man sich bei Hochwassergefahr verhalten sollte.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

08.09.2022

### **Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit den Gefahren von Hochwassern auseinander. Sie analysieren ausgewählte Hochwasserschutzmaßnahmen und ordnen diese auf einer Karte an.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

08.09.2022

### **Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen recherchieren und analysieren Medienbeiträge über Hochwasserereignisse sowie Maßnahmen des nachhaltigen Hochwasserschutzes. Sie nutzen ihre Ergebnisse, um eine fragengeleitete Raumanalyse durchzuführen und ein Hochwasserschutzkonzept in Form einer Karte zu erstellen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

03.06.2022

### **Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene)**

Durch ein Quiz zur Welternährungssituation werden die Schüler\*innen mit den heutigen Gegensätzen bei der Versorgung konfrontiert. Die Schüler\*innen diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ansätze für eine nachhaltige Versorgung mit

Lebensmitteln sowie Tipps für den eigenen Alltag. Sie veranschaulichen ihre Ergebnisse auf Schaubildern.  
[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.07.2021

### **Mehr Häuser, mehr Straßen, weniger Natur – Wie können wir den Verbrauch von Fläche reduzieren?**

Die Schüler/-innen untersuchen bei einer kurzen Exkursion, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden. Sie vergleichen zwei Ansätze, um weitere Flächen zu nutzen: die Neuausweisung von Baugrund sowie die sogenannte Nachverdichtung. Ihre Ergebnisse stellen sie in Form von (digitalen) Lernplakaten dar.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.07.2021

### **Alles braucht Platz!**

Die Schüler/-innen vergleichen, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden und wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Jahre verändert hat. Sie ordnen Textausschnitte entsprechenden Bildern zu und erstellen mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat über die Folgen des Flächenverbrauchs für Menschen und Umwelt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

17.06.2021

### **Generationengerechtigkeit auf einem fremden Planeten**

Die Schüler/-innen analysieren, wie unterschiedlich sich umweltrelevante Entscheidungen auf verschiedene Generationen auswirken können. Dafür spielen sie ein Szenario durch, bei dem ein fremder Planet besiedelt werden soll. Die Schüler/-innen beschreiben mögliche Entwicklungspfade, auf welche Weise mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen umgegangen werden kann, und schätzen die kurz- und langfristigen Auswirkungen ab.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2021

### **Briefe an das zukünftige Ich**

Die Schüler/-innen entwickeln Ideen, wie eine gerechte Zukunft aussehen könnte. Zudem identifizieren sie, welche heutigen Verhaltensweisen und Entscheidungen die Zukunft negativ beeinflussen können. Ihre Erkenntnisse fassen sie in Briefen an ihr zukünftiges Ich zusammen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

04.06.2021

### **Regeln für die Wirtschaft**

Die Schüler/-innen lernen, dass Waren in verschiedenen Regionen der Welt produziert werden und lange Wege zurücklegen, bevor sie in Deutschland verkauft werden. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Regeln für den Handel, die weltweit gelten und Menschen und Umwelt schützen sollen.

[mehr lesen](#)

---