

---

## Inhalte für "Sekundarstufe - Biologie - Deutsch - Englisch - Fächerübergreifend - Geografie - Arbeit,+Wirtschaft,+Technik - Französisch - Klima - Konsum - Ressourcen"

Es wurden 144 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

12.12.2024

### **Handabdruck statt Fußabdruck: Motivierende Ideen für mehr Nachhaltigkeit (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen reflektieren typische Ansätze der Umwelt- und Klimakommunikation und lernen das Konzept des „Handabdrucks“ kennen. Sie entwickeln Ideen, wie in ihrem Umfeld (z. B. Schule, Kommune) die strukturellen Bedingungen für nachhaltiges Handeln verbessert werden können. Die Materialien umfassen Hintergrundinformationen und Recherchetipps.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

12.12.2024

### **Handabdruck statt Fußabdruck: Motivierende Ideen für mehr Nachhaltigkeit (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen reflektieren typische Ansätze der Umwelt- und Klimakommunikation und lernen das Konzept des „Handabdrucks“ kennen. Sie entwickeln Ideen, wie in ihrem Umfeld (z. B. Schule, Kommune) die strukturellen Bedingungen für nachhaltiges Handeln verbessert werden können. Die Materialien umfassen Hintergrundinformationen und Recherchetipps.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

12.12.2024

### **Handeln für Umwelt- und Klimaschutz auf positive Weise fördern**

Allein das Wissen über Umwelt- und Klimaschutz führt oft nicht dazu, dass Menschen ihr Verhalten angemessen verändern. Darum bemühen sich viele Akteur\*innen, zu aktivem Engagement zu motivieren. Doch die Umwelt- und Klimakommunikation stößt an Grenzen. Insbesondere negative Botschaften können Ohnmacht auslösen oder Ablehnung. Wie kann individuelles Handeln für Klima- und Umweltschutz auf motivierende Weise gefördert werden? Welche Rolle kann das Konzept des "Handabdrucks" dabei spielen?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

05.11.2024

### **Populistische Aussagen unter der Lupe (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien unterstützen Schüler\*innen dabei, populistische Aussagen im Bereich der Umwelt- und Klimapolitik zu untersuchen. Sie enthalten detaillierte Arbeitsaufträge, eine Checkliste mit Merkmalen populistischer Aussagen sowie eine Übersicht möglicher Ansätze zum Umgang mit populistischen Äußerungen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

05.11.2024

### **Populistische Aussagen unter der Lupe (Basisvariante)**

Die Materialien unterstützen Schüler\*innen dabei, populistische Aussagen im Bereich der Umwelt- und Klimapolitik zu untersuchen. Sie enthalten detaillierte Arbeitsaufträge, eine Checkliste mit Merkmalen populistischer Aussagen sowie eine Übersicht möglicher Ansätze zum Umgang mit populistischen Äußerungen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

05.11.2024

### **Populistische Erzählungen im Bereich der Umweltpolitik**

Im Bereich der Umwelt- und Klimapolitik kursieren viele populistische Aussagen und Verschwörungsmymen. Das Problem dabei ist: Populistische Aussagen erschweren es, demokratische Lösungen zum Umgang mit den gegenwärtigen Herausforderungen im Bereich Umwelt- und Klimaschutz zu finden. Was genau ist Populismus, und wie kann unsere demokratische Gesellschaft mit Populismus im Bereich der Umweltpolitik umgehen?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

26.09.2024

### **Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum (Kurzfassung)**

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag leisten sie zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

19.09.2024

### **Eine Kennzeichnung für Lebensmittel (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen entwerfen Kennzeichnungen für nachhaltige Lebensmittel, die auf Verpackungen angebracht werden können. Die Materialien enthalten Arbeitsaufträge, Info-Texte, ausgewählte Internet-Quellen und Recherchetipps.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

19.09.2024

### **Eine Kennzeichnung für Lebensmittel (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen entwerfen Kennzeichnungen für nachhaltige Lebensmittel, die auf Verpackungen angebracht werden können. Die Materialien enthalten Arbeitsaufträge und Recherchetipps.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

19.09.2024

### **Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum**

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Fast alle Supermärkte bieten Lebensmittel aus ökologischer Herstellung an. Doch was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag leisten sie zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit?

[mehr lesen](#)

---