

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Grundschule - Sekundarstufe - Deutsch - Fächerübergreifend - Geografie - Kunst - Mobilität - Ressourcen - Ökosysteme+und+biologische+Vielfalt"

Es wurden 138 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

22.09.2022

### **Was schützt gegen Hochwasser? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich gemeinsam anhand einer einfachen Karte mit Möglichkeiten auseinander, Städte und Dörfer gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie sie sich im Falle eines Hochwassers verhalten sollten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

22.09.2022

### **Was schützt gegen Hochwasser? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand einer Karte mit den Möglichkeiten auseinander, einen Ort gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie man sich bei Hochwassergefahr verhalten sollte.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

08.09.2022

### **Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit den Gefahren von Hochwassern auseinander. Sie analysieren ausgewählte Hochwasserschutzmaßnahmen und ordnen diese auf einer Karte an.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

08.09.2022

### **Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen recherchieren und analysieren Medienbeiträge über Hochwasserereignisse sowie Maßnahmen des nachhaltigen Hochwasserschutzes. Sie nutzen ihre Ergebnisse, um eine fragengeleitete Raumanalyse durchzuführen und ein Hochwasserschutzkonzept in Form einer Karte zu erstellen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

14.07.2022

### **Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit ausgewählten Aspekten der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen erstellen sie mithilfe vorgegebener Elemente ein einfaches Schaubild.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundschule

14.07.2022

### **Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen sortieren sie vorgegebene Textbausteine und ordnen diese zu Schaubildern an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen mithilfe vorgegebener Bausteine Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher (Kohlenstoffsénke).

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffsénken.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundschule

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundschule

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

---