

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Sekundarstufe - Geografie - Englisch - Stadt"

Es wurden 9 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

### **Visionen für Städte (Basisvariante)**

Welche Rolle spielen Grünflächen für Mensch und Natur? Die Schüler\*innen lernen anhand von Bildern wichtige Funktionen des Grüns kennen. Sie bearbeiten Materialien mit Stadtansichten und wählen geeignete Begrünungsmaßnahmen aus. Die Arbeitsmaterialien können an die eigene Stadt angepasst werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

### **Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene)**

Welche Rolle spielen Grünflächen und Stadtnatur für eine lebenswerte Stadt der Zukunft? Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen die verschiedenen Funktionen des Grüns. Sie entwickeln eigene Vorschläge für Begrünungsmaßnahmen in ihrer Stadt und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.03.2021

### **Naturnah gestalten: Aus Grau wird Bunt**

Die Schüler/-innen lernen die Merkmale einer naturnahen Flächengestaltung kennen sowie deren Bedeutung für die Artenvielfalt. Zudem erstellen sie einen Plan für die naturnahe Umgestaltung einer ausgewählten Fläche.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.05.2020

### **Anpassung an den Klimawandel – Szenarien für die Stadt**

Die Städte und Regionen in Deutschland müssen sich auf den Klimawandel einstellen. Die Schüler/-innen recherchieren, welche Möglichkeiten der Anpassung es gibt und wie diese vor Ort umgesetzt werden können. Gemeinsam erstellen sie ein Szenario für die Anpassung einer Stadt oder Region. Der Unterrichtsvorschlag ist auch für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.11.2017

### **Luftverschmutzung in Städten**

Die Luftqualität hat sich in den deutschen Städten in den letzten Jahren deutlich verbessert. Aber immer

noch treten bei manchen Schadstoffen Überschreitungen der gültigen Grenzwerte auf. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit Stickstoffdioxid und anderen Schadstoffen wie Feinstaub und Ozon. Dabei entwickeln sie Lösungsansätze, wie diese sich reduzieren lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

15.06.2017

### **Personenverkehr: Alternativen zum Auto**

Die Schüler/-innen setzen sich mit eigenen und fremden Mobilitätsmustern auseinander. Sie lernen Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel sowie nachhaltige Mobilitätsstrategien kennen und erarbeiten verschiedene Interessen bei der Verkehrsplanung. In einem Rollenspiel diskutiert die Klasse die Sichtweisen verschiedener Interessengruppen und erarbeitet Kompromisse.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.05.2017

### **Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal**

In den Städten von heute wird gegärtnert – ökologisch und gemeinschaftlich. Die Klasse steigt mit einer Bildbetrachtung in das Thema "Urban Gardening" ein. Was sind die Vorteile einer lokalen und saisonalen Versorgung? Die Schülerinnen und Schüler entwerfen eigene Urban-Gardening-Projekte. Außerdem können sie mit Hilfe einer Anleitung selbst Kräutergärten anlegen – für drinnen und draußen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.07.2016

### **Wer redet mit bei der Stadtentwicklung?**

Anhand von Fotomotiven mit verschiedenen Stadtansichten entwickeln die Schüler/-innen erste Kriterien für eine nachhaltige Stadtentwicklung. Sie bearbeiten eine Fallstudie zu einem Stadtentwicklungsprojekt und lernen so typische Akteure und Konflikte kennen. Abschließend formulieren sie Forderungen an einen nachhaltig-integrierten Entwicklungsplan.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.06.2016

### **Wohnen: Neue Ideen für deine Stadt**

Bevölkerungswachstum in den Städten, zu wenig Neubauten, steigende Mieten: Die Schüler/-innen lernen anhand von Infografiken Rahmenbedingungen für den Wohnungsmarkt kennen. Sie entwickeln auf der Grundlage von Beispielen für innovative Bauprojekte eigene Ideen für nachhaltiges Bauen in der Stadt. In Gruppen skizzieren sie einen Plan für die Umsetzung dieser Ansätze in ihrer eigenen Umgebung.

[mehr lesen](#)

---