
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Sekundarstufe - Biologie - Kunst - Französisch - Politik,+SoWi,+Gesellschaft - Digitalisierung - Stadt - Gesundheit+und+Ernährung - Wirtschaft+und+Arbeitswelt - Ökosysteme+und+biologische+Vielfalt"

Es wurden 22 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler*innen probieren digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten aus. Sie erkunden mithilfe einer Anleitung raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und erfahren, welche Zusammenhänge mithilfe der Karte deutlich werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler*innen erproben, wie digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten genutzt werden können. Sie erkunden mithilfe eines webbasierten Geoinformationssystems (GIS) raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und diskutieren mögliche Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.05.2023

Visionen für Städte (Basisvariante)

Welche Rolle spielen Grünflächen für Mensch und Natur? Die Schüler*innen lernen anhand von Bildern wichtige Funktionen des Grüns kennen. Sie bearbeiten Materialien mit Stadtansichten und wählen geeignete Begrünungsmaßnahmen aus. Die Arbeitsmaterialien können an die eigene Stadt angepasst werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.05.2023

Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene)

Welche Rolle spielen Grünflächen und Stadtnatur für eine lebenswerte Stadt der Zukunft? Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Beispielen die verschiedenen Funktionen des Grüns. Sie entwickeln eigene Vorschläge für Begrünungsmaßnahmen in ihrer Stadt und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.09.2022

Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Basisvariante)

Die Schüler*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit den Gefahren von Hochwassern auseinander. Sie analysieren ausgewählte Hochwasserschutzmaßnahmen und ordnen diese auf einer Karte an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.09.2022

Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen recherchieren und analysieren Medienbeiträge über Hochwasserereignisse sowie Maßnahmen des nachhaltigen Hochwasserschutzes. Sie nutzen ihre Ergebnisse, um eine fragengeleitete Raumanalyse durchzuführen und ein Hochwasserschutzkonzept in Form einer Karte zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.03.2022

Wie sieht nachhaltiges Bauen aus?

Die Schüler*innen entwickeln ein Bewusstsein für die Endlichkeit der Rohstoffe im Baubereich. Anhand von Beispielen verschiedener Bauweisen und den dafür jeweils notwendigen Rohstoffen stellen sie Kriterien für nachhaltiges Bauen zusammen und wenden sie für die Skizze eigener Häuser an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.01.2022

Licht und Nachhaltigkeit: Wie passt das zusammen?

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung und den Folgen des elektrischen Lichts für Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft auseinander. Sie führen selbstständig eine Recherche hierzu durch und nutzen die Ergebnisse, um gemeinsam ein nachhaltiges Lichtkonzept für eine Stadt zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.10.2021

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.07.2021

Mehr Häuser, mehr Straßen, weniger Natur – Wie können wir den Verbrauch von Fläche reduzieren?

Die Schüler/-innen untersuchen bei einer kurzen Exkursion, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden. Sie vergleichen zwei Ansätze, um weitere Flächen zu nutzen: die Neuausweisung von Baugrund sowie die sogenannte Nachverdichtung. Ihre Ergebnisse stellen sie in Form von (digitalen) Lernplakaten dar.

[mehr lesen](#)
