
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Sekundarstufe - Biologie - Digitalisierung"

Es wurden 7 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler*innen probieren digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten aus. Sie erkunden mithilfe einer Anleitung raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und erfahren, welche Zusammenhänge mithilfe der Karte deutlich werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler*innen erproben, wie digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten genutzt werden können. Sie erkunden mithilfe eines webbasierten Geoinformationssystems (GIS) raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und diskutieren mögliche Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.10.2021

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

04.06.2020

Forschung selbstgemacht

Citizen Science spielt eine zunehmend wichtige Rolle in der Wissenschaft. Viele Projekte eignen sich auch für die Schule. In der Unterrichtseinheit nehmen die Schüler/-innen an einem geeigneten Projekt teil. Sie reflektieren ihre Erfahrungen und Ergebnisse. Einige verfügbare Projekte eignen sich für den Fernunterricht. Oft ist die Teilnahme per Smartphone möglich.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

23.04.2020

Eine Umfrage durchführen: Was denken Sie über Klimaschutz?

Die Schüler/-innen reflektieren ihre eigene Meinung und die ihrer Altersgruppe zum Thema Umwelt- und Klimaschutz. Im Rahmen einer eigenen Umfrage finden sie heraus, wie Erwachsene über das Thema denken. Wie unterschiedlich sind die Einstellungen dieser Gruppen? Warum ist es wichtig, verschiedene Einstellungen zu kennen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.06.2019

Engagement für den Natur- und Umweltschutz

Warum entspricht unser Verhalten im Alltag nicht immer unserem Umweltbewusstsein? Die Schüler/-innen erarbeiten anhand von Beispielen engagierter Personen, was Menschen motiviert, tatsächlich aktiv zu werden. Sie diskutieren, inwiefern die Beispiele in Form von Geschichten geeignet sein können, Verhaltensänderungen zu fördern. Optional setzen sie ein Digital Storytelling-Projekt um.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.02.2019

Wie nützlich sind Apps zu Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen?

Bei der Biologie-Exkursion Arten bestimmen, Beobachtungen dokumentieren oder mit dem Barcode-Scanner nachhaltige Produkte finden? Die Schüler/-innen testen verschiedene "grüne" Smartphone-Apps. Sie bewerten, wie gut die Anwendungen bei Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen genutzt werden können und verfassen eine Rezension.

[mehr lesen](#)
