

---

## Inhalte für "Arbeitsmaterial - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Englisch - Ethik, Philosophie, Religion - Geschichte - Physik - Ethik,+Philosophie,+Religion - Mathematik - Gesundheit und Ernährung"

Es wurden 20 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

06.05.2021

### Was "steckt" in unseren Lebensmitteln?

Die Arbeitsblätter enthalten kurze Beschreibungen verschiedener Lebensmittel. Sie umfassen Infos zu den wichtigsten Zutaten und zu den Stationen der Herstellung. Die Schüler/-innen erhalten den Auftrag, auf einem Plakat darzustellen, was in den Lebensmitteln "steckt".

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

06.05.2021

### Lebensmittelabfälle: Das Problem und Lösungsansätze

Die Materialien enthalten einen Infotext sowie eine Liste mit Initiativen, die sich gegen Lebensmittelverschwendung engagieren. Der Infotext beschreibt die wichtigsten Zusammenhänge, erklärt zentrale Begriffe und nennt Daten zur Größenordnung des Problems.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

### Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

### From animals to people: the virus's journey

Do blue fever, kangaroo hiccups and rabies really exist? A quiz aims to raise students' awareness of zoonotic diseases. By arranging texts and photos in the correct order, they gain an understanding of how infectious diseases are transmitted from animals to humans.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

19.09.2019

### Was hat Fleischessen mit der Welt zu tun?

Die Arbeitsblätter enthalten Symbolbilder, um die Zusammenhänge des Fleischkonsums darzustellen. Die Schüler/-innen verwenden sie, um ein Schaubild zu erstellen. Kurze Texte erläutern die Auswirkungen des

Fleischkonsums auf Umwelt, Klima und Gesellschaft.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

19.09.2019

### **Fleischkonsum und seine Folgen**

Die Arbeitsblätter beinhalten Kurztexte sowie Infografiken, die die Zusammenhänge von Fleischproduktion und -konsum auf Umwelt, Klima und Gesellschaft beschreiben. Anhand von Leitfragen analysieren die Schüler/-innen die Quellen. Dabei schärfen sie ihr Problembewusstsein und entwickeln Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

05.09.2019

### **Umweltschutz – früher in der DDR und heute**

Bis 1990 war Deutschland in zwei Länder geteilt: die Bundesrepublik Deutschland und die DDR. Die Schüler/-innen untersuchen Bilder zur Umweltsituation in der DDR. Sie vergleichen diese mithilfe eines Arbeitsblatts mit der heutigen Situation. Dabei werden wichtige Unterschiede zwischen der DDR und unserer heutigen Demokratie deutlich.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

05.09.2019

### **Umweltpolitik und Umweltsituation in der DDR**

"Im Interesse des Wohlergehens der Bürger sorgen Staat und Gesellschaft für den Schutz der Natur", das stand seit 1968 in der Verfassung der DDR. Doch die Wirklichkeit sah anders aus. Die Materialien enthalten kommentierte Links zu Quellentexten und Zeitzeugenberichten sowie Textausschnitte zur Umweltpolitik und Umweltsituation in der DDR.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

16.11.2017

### **Luftbelastung mit Schadstoffen in Deutschland**

Die Luftqualität hat sich in den deutschen Städten in den letzten Jahren deutlich verbessert. Aber immer noch treten bei manchen Schadstoffen und an manchen Orten Überschreitungen der gültigen Grenzwerte auf. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den Luftschadstoffen Stickstoffdioxid, Feinstaub und Ozon. Sie lernen deren Quellen, mögliche Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit und die gültigen Grenzwerte kennen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

26.01.2017

### **Netzausbau in der Diskussion: zwei Fallbeispiele**

Wer beziehungsweise welche Interessengruppen sind vom Ausbau des Stromnetzes betroffen? Welche Kritik gibt es? Und wie sehen Lösungsmöglichkeiten aus? Das Material bietet ausgewählte Links verbunden mit Rechercheaufträgen. Die Schüler/-innen können so anhand konkreter Beispiele mögliche Auswirkungen des Netzausbaus auf Umwelt und Gesundheit vertiefen und bewerten. Außerdem lernen sie Lösungsansätze kennen.

[mehr lesen](#)

---