

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Grundschule - Geschichte - Mathematik - Politik,+SoWi,+Gesellschaft - Arbeit,+Wirtschaft,+Technik - Energie - Klima - Mobilität - Themenübergreifend - Gesundheit+und+Ernährung"

Es wurden 69 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

22.09.2022

### Was schützt gegen Hochwasser? (Basisvariante)

Die Schüler\*innen setzen sich gemeinsam anhand einer einfachen Karte mit Möglichkeiten auseinander, Städte und Dörfer gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie sie sich im Falle eines Hochwassers verhalten sollten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

22.09.2022

### Was schützt gegen Hochwasser? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler\*innen setzen sich anhand einer Karte mit den Möglichkeiten auseinander, einen Ort gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie man sich bei Hochwassergefahr verhalten sollte.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### Was soll auf den Teller? (Basisvariante)

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

### Autos früher, heute und morgen (Basisvariante)

Die Schüler\*innen befassen sich mit der Bedeutung des Autos im Laufe der Zeit. Sie behandeln mithilfe von Bildmaterialien, welche Vor- und Nachteile für die Umwelt und den Menschen mit der Entwicklung des Autos verbunden sind.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.05.2022

### **Autos früher, heute und morgen (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erörtern anhand von Bild- und Textmaterialien, welche Auswirkungen die Nutzung des Autos auf die Umwelt und die Menschen hat und wie die Situation in Zukunft verbessert werden kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

24.02.2022

### **Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen?**

Die Schüler\*innen lernen anhand anschaulicher Porträts den Alltag verschiedener Berufe kennen. Sie entwickeln eine Checkliste zu den Möglichkeiten des Umweltschutzes im Berufsalltag und wenden sie auf ihre bisherigen Vorstellungen von Berufen an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.01.2022

### **Elektrisches Licht in der Natur – was bedeutet das?**

Die Schüler/-innen analysieren anhand einer Bilderserie die Folgen des künstlichen Lichts auf die Menschen und die Natur. Sie ordnen Textabschnitte den jeweiligen Bildern zu und erfahren so nachhaltige Lösungen, wie künstliches Licht eingesetzt werden kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

02.12.2021

### **Reise in die nachhaltige Zukunft**

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte Umweltprobleme der Welt kennen und beschreiben in Form eines Zeitungsartikels eine Zukunft, in der diese Probleme gelöst sind. Zudem entwickeln sie Ideen, was getan werden muss und wer dafür verantwortlich ist, um eine solche Zukunft zu erreichen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.10.2021

### **Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden?**

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

---