

Inhalte für "Informatik - Mathematik - Sachunterricht - Politik,+SoWi,+Gesellschaft - Klima - Mobilität"

Es wurden 367 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

05.11.2020

Eine Stimme für indigene Völker

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den angestammten Lebensweisen indigener Völker. Sie entwickeln Geschichten (Storytelling) aus der Sicht von Angehörigen einzelner Völker über deren Alltag, den Umgang mit Umweltproblemen und Herausforderungen durch den Klimawandel.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

28.10.2020

Die Vielfalt indigener Völker

Die Bilderserie beleuchtet die Vielfalt indigener Völker und gibt einen kleinen Einblick in den Alltag, die Kultur und die Probleme ausgewählter indigener Völker.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

28.10.2020

Gib indigenen Völkern eine Stimme!

Die Jagd- und Siedlungsgebiete sowie die Lebensweise indigener Völker werden durch Umweltzerstörung und Klimawandel beeinträchtigt. Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen, digitale Storys über diese Probleme aus der Sicht von Stammesmitgliedern zu erstellen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

28.10.2020

Briefe aus dem Regenwald, Nachrichten aus dem Eis

Wie lebt es sich im tiefen Amazonas-Regenwald? Mit welchen Umweltproblemen haben die Inuit im kalten Grönland zu kämpfen? Mithilfe der Materialien erfahren die Schüler/-innen, wie indigene Völker leben, wie sie mit der Natur umgehen und wie der Klimawandel ihre Jagd- und Siedlungsräume bedroht.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Grundschule](#)

16.09.2020

Wer die Wahl hat...

Die Bilderserie zeigt verschiedene Möglichkeiten, sein Geld auszugeben. Die Folgen können ganz unterschiedlich sein. Wie entscheidest du dich?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

16.09.2020

Wir geben Geld aus – für die Zukunft einer Stadt

Der Stadtrat steht vor der Wahl: Wie kann man saubere Luft schaffen? Was kann gegen das Müllproblem getan werden? Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die unterschiedlich viel Geld kosten. Die Materialien unterstützen Schüler/-innen dabei, die Kosten und den Nutzen der Möglichkeiten einzuschätzen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

16.09.2020

Investitionen in den Klimaschutz – Rollenspielmaterial und mehr

Eine Solaranlage oder doch die teurere Gebäudesanierung? Welche Investition ist geeignet, um die Firma auf die Zukunft vorzubereiten? Die Materialien helfen Schülern/Schülerinnen, um in der Rolle von Wirtschaftsberatern/-beraterinnen die Kosten und Nutzen von Investitionen in den Klimaschutz einzuschätzen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

16.09.2020

Was darf die Zukunft kosten?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Kosten und den Nutzen von Umwelt- und Klimaschutz auseinander. Sie lernen den Begriff "Investition" kennen. Anhand einer Illustration beschäftigen sie sich mit konkreten Möglichkeiten und bewerten deren Auswirkungen auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft. Die Illustration stellt eine Stadt mit verschiedenen Umweltproblemen dar, die die Schüler/-innen durch Investitionen zu lösen versuchen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.09.2020

Klimawandel, Investitionen, Zukunft – Ein Rollenspiel

Die Schüler/-innen übernehmen bei einem Rollenspiel die Position von Wirtschaftsberatern/-beraterinnen und beraten eine fiktive Firma. Diese steht vor der Entscheidung, Geld für Umwelt- und Klimaschutzmaßnahmen auszugeben. Auf diese Weise setzen sich die Schüler/-innen mit den kurz- und langfristigen Kosten und Nutzen von Investitionen auseinander.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

16.09.2020

Wie finanzielle Förderung zur nachhaltigen Entwicklung beitragen kann

Die Corona-Krise steht in der Politik und in den Medien zurzeit im Vordergrund. Dennoch sind Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz weiterhin von so großer Bedeutung wie vor der Pandemie. Hilfsprogramme zur Bewältigung der Folgen der Krise können genutzt werden, um den Klimaschutz und den Wandel hin zu einer nachhaltigen Wirtschaftsweise zu fördern.

[mehr lesen](#)
