

---

## Inhalte für "Arbeitsmaterial - Biologie - Geografie - Sachunterricht - Digitalisierung - Energie - Klima - Ressourcen - Wirtschaft und Arbeitswelt - Ökosysteme+und+biologische+Vielfalt - Gesundheit+und+Ernährung - Wirtschaft+und+Arbeitswelt"

Es wurden 176 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Umweltschutzgesetze für Europa (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Steckbriefe zu beispielhaften EU-Umweltschutzregeln und eine Infografik zum Ablauf der Gesetzgebung sowie Arbeitsaufträge. Die Schüler\*innen erarbeiten anhand der Materialien grundlegendes Wissen zur Gesetzgebung in der EU. Darauf aufbauend entwickeln sie eigene Ideen für Umweltschutz-Gesetze, die in Europa gelten sollten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Umweltschutzgesetze für Europa (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Steckbriefe zu beispielhaften EU-Umweltschutzregeln, eine Infografik zur EU-Gesetzgebung sowie Arbeitsaufträge. Die Schüler\*innen lernen anhand der Beispiele den Weg der Gesetzgebung in der EU kennen. Mithilfe eines Baukastens erstellen sie eigene Vorschläge für Umweltschutz-Gesetze, die in Europa gelten sollten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Hinweise für die Internet-Recherche sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Basisvariante)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik aus vorgegebenen Elementen zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Links zu leicht verständlichen Infos im Internet sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

28.03.2024

## **Spurensuche: Was wir mithilfe von Satelliten über die Erde lernen können (Basisvariante)**

Rodungen im Regenwald, die Ausbreitung von Städten, der Rückgang von Gletschern: Satellitenbilder können zeigen, wie wir die Umwelt verändern. Die Materialien enthalten Fallbeispiele mit Kurzinformativen und Satellitenbildern sowie einfache Hinweise zur Auswertung im Plenum.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

28.03.2024

## **Spurensuche: Was wir mithilfe von Satelliten über die Erde lernen können (Variante für Fortgeschrittene)**

Rodungen im Regenwald, die Ausbreitung von Städten, der Rückgang von Gletschern: Satellitenbilder können zeigen, wie wir die Umwelt verändern. Die Materialien enthalten Fallbeispiele mit Kurzinformativen und Satellitenbildern sowie Hinweise zur Auswertung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

14.03.2024

## **Fallbeispiele: Satellitenbilder und Umweltschutz (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Kurzinformativen zu beispielhaften Anwendungen der Raumfahrt sowie Hinweise für weiterführende Recherchen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

14.03.2024

## **Fallbeispiele: Satellitenbilder und Umweltschutz (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Kurzinformativen zu beispielhaften Anwendungen der Raumfahrt, ausgewählte Links und Medientipps für weiterführende Recherchen sowie eine Checkliste für die Auswertung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

29.02.2024

## **Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinformativen und Fotos zu den Abläufen in der Natur im Frühling. Die Infos sind Lückentexte. Die Schüler\*innen erhalten den Auftrag, die passenden Begriffe einzutragen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

29.02.2024

## **Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinformativen und Fotos zur Entwicklung ausgewählter Tier- und Pflanzenarten im Frühling. Die Schüler\*innen erhalten den Auftrag, mithilfe der Infos ein einfaches Schaubild zu den Zusammenhängen zwischen den Arten zu erstellen.

[mehr lesen](#)

---