

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Deutsch - Französisch - Informatik - Physik - Sachunterricht - Klima - Ökosysteme und biologische Vielfalt"

Es wurden 107 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

26.10.2023

### **Wer braucht den Wald? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Anhand eines Schaubilds erarbeiten sie, welche schädlichen Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie diese verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

26.10.2023

### **Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

12.10.2023

### **Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante)**

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler\*innen lernen anhand von Zitaten unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald kennen und erarbeiten die Funktionen des Waldes für Mensch und Natur. Anhand von Spuren menschlicher Einflüsse im Wald lernen sie Belastungen für die Wälder kennen. Abschließend bewerten sie verschiedene Ansätze zum Umgang mit dem Wald und dokumentieren die wichtigsten Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

12.10.2023

### **Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene)**

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Zitaten, dass es unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald gibt und dass er viele Funktionen für Mensch und Natur erfüllt. Sie identifizieren Einflüsse der Menschen auf Wälder und entwickeln Ideen, wie Nutzungskonflikte gelöst und die Leistungen von Waldökosystemen erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.07.2023

### **Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante)**

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler\*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.07.2023

### **Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler\*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

### **Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

### **Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

---