

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Physik"

Es wurden 24 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.03.2024

### Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler\*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen Region diskutiert. In Kleingruppen werden anschließend Satellitenbilder bearbeitet, die Umweltveränderungen zeigen wie die Ausbreitung von Städten oder das Schrumpfen von Gletschern.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.03.2024

### Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)

Zum Einstieg lernen die Schüler\*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander. In Kleingruppen untersuchen sie Satellitenbilder, die Umweltveränderungen zeigen wie die Ausbreitung von Städten oder das Schrumpfen von Gletschern. Sie beschreiben den Nutzen für den Umweltschutz und entwickeln erste Ideen für den Umgang mit Nachteilen, insbesondere Weltraumschrott.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.03.2024

### Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler\*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt- und Klimaschutz. Sie diskutieren welche Bedeutung diese aus Sicht der Gesellschaft haben und welche Regeln für die Nutzung des Weltraums gelten sollten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.03.2024

### Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)

Die Schüler\*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt- und Klimaschutz. Sie bewerten deren Bedeutung aus Sicht der Gesellschaft und diskutieren welche Regeln für die Nutzung des Weltraums gelten sollten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.11.2023

### Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler\*innen probieren digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten aus. Sie erkunden mithilfe einer Anleitung raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und erfahren, welche Zusammenhänge mithilfe der Karte deutlich werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.11.2023

### **Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene)**

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler\*innen erproben, wie digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten genutzt werden können. Sie erkunden mithilfe eines webbasierten Geoinformationssystems (GIS) raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und diskutieren mögliche Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.01.2023

### **Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Variante für Fortgeschrittene)**

Über die Medien oder Diskussionen im persönlichen Umfeld werden auch Grundschul Kinder mit Themen wie Atomenergie und Endlagersuche konfrontiert. Mithilfe der Lehrkraft formulieren sie Fragen zur Nutzung und zu Gefahren von Radioaktivität. Zudem diskutieren sie in einfacher Form Möglichkeiten, wie hochradioaktiver Müll gelagert werden kann. Als Impuls dienen zugespitzte Fragen wie: Warum schießen wir radioaktive Abfälle nicht ins Weltall?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

### **Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit der Problematik hochradioaktiver Abfälle und deren sicherer Entsorgung auseinander. Sie erarbeiten in Gruppen verschiedene Aspekte der Endlagersuche und reflektieren, inwiefern sie sich selbst in diesen Prozess einbringen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

### **Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen führen das Planspiel "Bürgerdialog Mitthausen" durch. Sie nehmen die Rollen bestimmter Interessengruppen im Beteiligungsprozess zur Endlagersuche ein und reflektieren die zentralen Argumente aus der Debatte. Gemeinsam entwickeln sie Anliegen für den Beteiligungsprozess bei der Endlagersuche.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.09.2021

### **Klimawandel – mehr Hitze, Starkregen und Stürme?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit verschiedenen Formen extremer Wetterereignisse und deren Folgen auseinander. Zudem befassen sie sich mit der Frage, was passiert, wenn solche Wetterextreme durch den Klimawandel häufiger auftreten. Sie gestalten Lernplakate über ausgewählte Extremwetterereignisse und

bewerten mögliche Anpassungsmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

---