

## Inhalte für "Biologie"

Es wurden 516 Ergebnisse gefunden.

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

04.07.2022

### **Gesunde und zerstörte Ökosysteme**

Ökosysteme sind wichtig für die Regulation des Klimas. Zusätzlich haben sie große Bedeutung für die biologische Vielfalt, den Wasserhaushalt und den Zustand des Bodens.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

04.07.2022

### **Wie speichern Ökosysteme das Treibhausgas CO<sub>2</sub>? (Basisvariante)**

Die Arbeitsmaterialien enthalten ein Schaubild, welches die Funktion eines Waldes als Kohlenstoffspeicher erläutert sowie Vorlagen, mit deren Hilfe die Schüler\*innen eigene Schaubilder gestalten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

04.07.2022

### **Wie speichern Ökosysteme das Treibhausgas CO<sub>2</sub>? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Arbeitsmaterialien enthalten ein Schaubild, welches die Funktion eines Waldes als Kohlenstoffspeicher erläutert sowie ein Arbeitsblatt, mit dessen Hilfe die Schüler\*innen eigene Schaubilder gestalten.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffsinken.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Basisvariante)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

## Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Variante für Fortgeschrittene)

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2022

## Was soll auf den Teller? (Basisvariante)

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2022

## Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

17.06.2022

## Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen (Kurzfassung)

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die Lebensmittelproduktion große Umweltprobleme. Gleichzeitig gefährden Klimawandel und Konflikte die Versorgung. Wie können alle Menschen in Zukunft ernährt und Umweltbeeinträchtigungen vermieden werden?

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe

03.06.2022

## Was isst die Welt?

Wer lebt im Überfluss, wieviele Menschen hungern? Woher kommen unsere Lebensmittel, und warum kann ihre Erzeugung zu Problemen führen? Die Fotomotive veranschaulichen zentrale Aspekte des Themas Welternährung.

[mehr lesen](#)

---