

---

## Inhalte für "Englisch - Fächerübergreifend"

Es wurden 283 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie diskutieren Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft und lernen Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

### **Die heutige Landwirtschaft: Zwei Sichtweisen (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen lernen Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen, indem sie kurze Geschichten lesen und Fragen dazu beantworten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

### **Die heutige Landwirtschaft: Zwei Sichtweisen (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen lernen Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen, indem sie kurze Geschichten aus verschiedenen Perspektiven bearbeiten.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima (Kurzfassung)**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat damit großen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Mit welchen Problemen ist die intensive Landwirtschaft verbunden? Und welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

20.04.2023

### **Was kennzeichnet die intensive Landwirtschaft?**

Auf den Fotos sind typische Wirtschaftsformen und Arbeitsprozesse der Landwirtschaft abgebildet. Sie eignen sich für Vergleiche und als Gesprächsanlass zu folgenden Aspekten: Wie prägt intensive Landwirtschaft die Landschaft? Wie unterscheiden sich intensive und extensive Bewirtschaftung?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

20.04.2023

### **Landwirtschaft: Fortschritt mit Schattenseiten (Basisvariante)**

Die Landwirtschaft hat sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Die Veränderungen haben Vor- und Nachteile.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

20.04.2023

### **Landwirtschaft: Fortschritt mit Schattenseiten (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Landwirtschaft hat sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Die Veränderungen haben Vor- und Nachteile.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie lernen mithilfe von Infomaterialien Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen und veranschaulichen diese, indem sie Bild- und Textmaterialien zusammenstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie recherchieren zu Produktionsmethoden der Landwirtschaft und erstellen Infografiken beziehungsweise Diagramme zu deren Vor- und Nachteilen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

20.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige Landwirtschaft in Deutschland, und wie hängt Landwirtschaft mit nicht nachhaltigen Entwicklungen zusammen? Welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

---