

## Inhalte für "Fächerübergreifend"

Es wurden 147 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien ordnen sie verschiedenen Gebäuden und Flächen passende Begrünungsmaßnahmen zu.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ideen für die Begrünung von Siedlungsgebieten. Sie bewerten die Möglichkeiten und beziehen dabei verschiedene Perspektiven ein.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

24.05.2023

### **Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet (Kurzfassung)**

Natur in der Stadt hat wichtige Funktionen. Doch Flächen sind dort begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen geschaffen werden?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.05.2023

### **Visionen für Städte (Basisvariante)**

Welche Rolle spielen Grünflächen für Mensch und Natur? Die Schüler\*innen lernen anhand von Bildern wichtige Funktionen des Grüns kennen. Sie bearbeiten Materialien mit Stadtansichten und wählen geeignete Begrünungsmaßnahmen aus. Die Arbeitsmaterialien können an die eigene Stadt angepasst werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2023

### **Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene)**

Welche Rolle spielen Grünflächen und Stadtnatur für eine lebenswerte Stadt der Zukunft? Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen die verschiedenen Funktionen des Grüns. Sie entwickeln eigene Vorschläge für Begrünungsmaßnahmen in ihrer Stadt und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

11.05.2023

### **Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet**

Natur in der Stadt ist nicht nur schön anzusehen. Grüne Flächen wie Parks und Gärten haben auch andere wichtige Funktionen: Sie verbessern das Klima in der Stadt, helfen beim Klimaschutz, bieten Pflanzen und Tieren Lebensräume und erfüllen als öffentliche Räume auch soziale Funktionen. Doch Flächen in Städten sind begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen geschaffen werden?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

27.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima (Kurzfassung)**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat damit großen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Mit welchen Problemen ist die intensive Landwirtschaft verbunden? Und welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

20.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige Landwirtschaft in Deutschland, und wie hängt Landwirtschaft mit nicht nachhaltigen Entwicklungen zusammen? Welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

30.03.2023

### **Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz (Kurzfassung)**

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang mit Wasser anpassen.

[mehr lesen](#)

---