

Inhalte für "Biologie"

Es wurden 516 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

13.08.2020

Grenzüberschreitender Naturschutz: Erhalt der Biodiversität in Europa

Die Biodiversität Europas ist vielfältig, jedoch vielerorts in einem kritischen Zustand. Die Schüler/-innen recherchieren zu beispielhaften Ökosystemen, erstellen eine Infografik und erkennen, dass für den Schutz der Biodiversität länderübergreifende Maßnahmen wichtig sind.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Analyse d'une interview : un scientifique parle du Corona et des zoonoses

Qu'est-ce que les zoonoses ? Par quoi sont-elles causées ? Comment l'être humain influence-t-il le risque de propagation ? À l'aide d'une interview, les élèves trouvent des réponses à ces questions ainsi qu'une définition du mot zoonose.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

Vom Tier zum Menschen: Der Weg des Virus

Gibt es das Blaufieber, den Känguru-Schluckauf oder die Tollwut wirklich? Ein Online-Quiz macht Schüler/-innen auf sogenannte Zoonosen aufmerksam. Eine Text-Bild-Zuordnungsaufgabe vermittelt Wissen, wie Infektionskrankheiten von Tieren auf Menschen übertragen werden.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Interview-Analyse: Ein Wissenschaftler über Corona und Zoonosen

Was sind Zoonosen? Wodurch werden sie verursacht? Und wie beeinflusst der Mensch das Risiko ihrer Ausbreitung? Mithilfe eines Interviews sowie weiterführenden Informationen finden die Schüler/-innen Antwort auf diese Fragen sowie eine Definition für den Begriff Zoonose.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

18.06.2020

From animals to people: the virus's journey

Do blue fever, kangaroo hiccups and rabies really exist? A quiz aims to raise students' awareness of zoonotic diseases. By arranging texts and photos in the correct order, they gain an understanding of how infectious diseases are transmitted from animals to humans.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

18.06.2020

De l'animal à l'être humain : le parcours du virus

Est-ce que la fièvre bleue, le hoquet du kangourou ou la rage existent vraiment ? Un quiz en ligne attire l'attention des élèves sur ce qu'on appelle des zoonoses. Un exercice où l'élève doit faire le rapprochement entre le texte et la photo correspondante pour lui faire apprendre la façon dont des maladies infectieuses des animaux peuvent être transmises aux êtres humains.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

18.06.2020

What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature?

What do the coronavirus, plague, Ebola and many other infectious diseases have in common? In this task, the students analyse an interview with a scientist about zoonotic diseases. They find out that the coronavirus originated in animals. They develop their own ideas on how the risk of zoonotic diseases can be reduced. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

18.06.2020

Viruses, animals and people

There are many other diseases, besides COVID-19, which prove that humans can catch "animal diseases". By completing a quiz and a text and photo matching exercise, the students explore exactly how transmission takes place and the role humans play in this context. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

18.06.2020

Ce que le corona & Cie a à voir avec les atteintes à la nature

Quels sont les points communs entre le coronavirus, la peste, l'Ébola et un grand nombre d'autres maladies infectieuses ? Les élèves analysent l'interview d'un scientifique à propos des zoonoses. Ils établissent que le coronavirus provient initialement d'animaux. Ils/elles élaborent des approches permettant de réduire les risques de zoonoses. La proposition de cours convient aussi bien à l'enseignement en présentiel qu'à l'apprentissage à la maison au moyen des outils numériques.

[mehr lesen](#)
