
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Energie"

Es wurden 27 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

23.02.2023

Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Basisvariante)

Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler*innen wichtige Zusammenhänge zwischen Luftqualität und Gesundheit kennen. Mithilfe einer Anleitung und Vorlagen führen sie einfache Versuche im Klassenraum durch. Sie erproben, wie man für ausreichend Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

23.02.2023

Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Variante für Fortgeschrittene)

Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler*innen wichtige Zusammenhänge zwischen Luftqualität und Gesundheit kennen. Mithilfe von Tipps und Vorlagen entwerfen sie einfache Versuche für den Klassenraum. Sie erproben, wie man für ausreichend Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2023

Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante)

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen kennen sowie deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Mithilfe von einfachen Versuchsanleitungen erproben sie, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2023

Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene)

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Ausgehend von Alltagssituationen diskutieren die Schüler*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen und deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Sie erproben, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

26.01.2023

Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Basisvariante)

Über die Medien oder Diskussionen im persönlichen Umfeld werden auch Grundschul Kinder mit Themen

wie Atomenergie und Endlagersuche konfrontiert. Mit Unterstützung der Lehrkraft gestalten die Schüler*innen Bilder dazu, wie sie sich ein Endlager vorstellen. Gemeinsam besprechen sie die verschiedenen Möglichkeiten und wählen die geeignetste aus.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.01.2023

Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Variante für Fortgeschrittene)

Über die Medien oder Diskussionen im persönlichen Umfeld werden auch Grundschul Kinder mit Themen wie Atomenergie und Endlagersuche konfrontiert. Mithilfe der Lehrkraft formulieren sie Fragen zur Nutzung und zu Gefahren von Radioaktivität. Zudem diskutieren sie in einfacher Form Möglichkeiten, wie hochradioaktiver Müll gelagert werden kann. Als Impuls dienen zugespitzte Fragen wie: Warum schießen wir radioaktive Abfälle nicht ins Weltall?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante)

Die Schüler*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit der Problematik hochradioaktiver Abfälle und deren sicherer Entsorgung auseinander. Sie erarbeiten in Gruppen verschiedene Aspekte der Endlagersuche und reflektieren, inwiefern sie sich selbst in diesen Prozess einbringen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen führen das Planspiel "Bürgerdialog Mitthausen" durch. Sie nehmen die Rollen bestimmter Interessengruppen im Beteiligungsprozess zur Endlagersuche ein und reflektieren die zentralen Argumente aus der Debatte. Gemeinsam entwickeln sie Anliegen für den Beteiligungsprozess bei der Endlagersuche.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.01.2022

Licht und Nachhaltigkeit: Wie passt das zusammen?

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung und den Folgen des elektrischen Lichts für Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft auseinander. Sie führen selbstständig eine Recherche hierzu durch und nutzen die Ergebnisse, um gemeinsam ein nachhaltiges Lichtkonzept für eine Stadt zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.01.2022

Elektrisches Licht in der Natur – was bedeutet das?

Die Schüler/-innen analysieren anhand einer Bilderserie die Folgen des künstlichen Lichts auf die Menschen und die Natur. Sie ordnen Textabschnitte den jeweiligen Bildern zu und erfahren so nachhaltige Lösungen, wie künstliches Licht eingesetzt werden kann.

[mehr lesen](#)
