

## Inhalte für "Biologie"

Es wurden 484 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

12.10.2023

### **Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene)**

Vom Gedicht bis zum Gesetz: Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Zitaten, dass es unterschiedliche Sichtweisen auf den Wald gibt und dass er viele Funktionen für Mensch und Natur erfüllt. Sie identifizieren Einflüsse der Menschen auf Wälder und entwickeln Ideen, wie Nutzungskonflikte gelöst und die Leistungen von Waldökosystemen erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

12.10.2023

### **Zitate: Was bedeutet eigentlich "Wald"? (Variante für Fortgeschrittene)**

Je nach Sichtweise sind unterschiedliche Funktionen der Wälder wichtig. Das zeigen verschiedene Texte über den Wald – vom Gesetz bis zum Gedicht.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

12.10.2023

### **Zitate: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante)**

Je nach Sichtweise sind unterschiedliche Funktionen der Wälder wichtig. Das zeigen verschiedene Texte über den Wald – vom Gesetz bis zum Gedicht.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

### **Tiere in der Nordsee (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen informieren sich anhand von Texten über unterschiedliche Tiere, die in der Nordsee leben, und erstellen Steckbriefe über sie. Anschließend erfahren sie mithilfe von Infografiken, wie sich die Zusammensetzung der Arten in der Nordsee verändert hat.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

### **Tiere in der Nordsee (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen informieren sich anhand von Texten über unterschiedliche Tiere, die in der Nordsee leben, und erstellen Steckbriefe über sie. Anschließend erarbeiten sie mithilfe von Infografiken, wie sich die Zusammensetzung der Arten in der Nordsee verändert hat.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

27.07.2023

### **Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen (Kurzfassung)**

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden CO<sub>2</sub> und tragen so zum Klimaschutz bei. Doch durch intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise sind sie unter Druck. Weil geschwächte Meeres- und Küstenökosysteme die Klimakrise noch verstärken können, ist ihr Schutz wichtig.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule

27.07.2023

### **Bilderserie: Kennst du die Tiere der Nordsee?**

Viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Die Bilderserie enthält Fotos von fünf Arten, ohne weitere Erklärungen. Sie kann zum Einstieg in den Unterricht verwendet werden. Die Schüler\*innen erhalten die Aufgabe, die Tierarten zu benennen. Informationen zu den Tieren sind in den Materialien enthalten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

13.07.2023

### **Klimawandel: Wie sich Lebensbedingungen im Wattenmeer verändern (Basisvariante)**

Durch den Klimawandel verändern sich die Bedingungen für das Leben im Meer. Das gilt in besonderem Maß für die Nordsee und das Wattenmeer. Die Materialien veranschaulichen zentrale Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

---