

Inhalte für "Biologie"

Es wurden 389 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.05.2023

Ideen für mehr Grün in der Stadt (Basisvariante)

Die Schüler*innen wählen für vorgegebene Flächen einer Stadt geeignete Begrünungsmaßnahmen aus. Die Materialien enthalten Fotos aus Städten, kurze Infos zu Möglichkeiten der Begrünung und eine Checkliste zur Bewertung der Maßnahmen.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

11.05.2023

Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet

Natur in der Stadt ist nicht nur schön anzusehen. Grüne Flächen wie Parks und Gärten haben auch andere wichtige Funktionen: Sie verbessern das Klima in der Stadt, helfen beim Klimaschutz, bieten Pflanzen und Tieren Lebensräume und erfüllen als öffentliche Räume auch soziale Funktionen. Doch Flächen in Städten sind begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen geschaffen werden?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante)

Die Schüler*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie lernen Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft sowie Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie diskutieren Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft und lernen Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

27.04.2023

Die heutige Landwirtschaft: Zwei Sichtweisen (Basisvariante)

Die Schüler*innen lernen Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen, indem sie kurze Geschichten lesen und Fragen dazu beantworten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

27.04.2023

Die heutige Landwirtschaft: Zwei Sichtweisen (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen lernen Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen, indem sie kurze Geschichten aus verschiedenen Perspektiven bearbeiten.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

20.04.2023

Was kennzeichnet die intensive Landwirtschaft?

Auf den Fotos sind typische Wirtschaftsformen und Arbeitsprozesse der Landwirtschaft abgebildet. Sie eignen sich für Vergleiche und als Gesprächsanlass zu folgenden Aspekten: Wie prägt intensive Landwirtschaft die Landschaft? Wie unterscheiden sich intensive und extensive Bewirtschaftung?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

20.04.2023

Landwirtschaft: Fortschritt mit Schattenseiten (Basisvariante)

Die Landwirtschaft hat sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Die Veränderungen haben Vor- und Nachteile.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

20.04.2023

Landwirtschaft: Fortschritt mit Schattenseiten (Variante für Fortgeschrittene)

Die Landwirtschaft hat sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Die Veränderungen haben Vor- und Nachteile.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante)

Die Schüler*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie lernen mithilfe von Infomaterialien Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen und veranschaulichen diese, indem sie Bild- und Textmaterialien zusammenstellen.

[mehr lesen](#)
