

Inhalte für "Klima"

Es wurden 290 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

04.06.2020

Wir forschen mit!

Die Schüler/-innen lernen am Beispiel von Citizen-Science-Projekten die Welt der Wissenschaft kennen und erfahren, was es bedeutet, wissenschaftlich zu arbeiten. Sie führen selbst ein einfaches Forschungsprojekt durch. Dabei formulieren sie eine Forschungsfrage, sammeln Daten und werten diese aus.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

04.06.2020

Forschung selbstgemacht

Citizen Science spielt eine zunehmend wichtige Rolle in der Wissenschaft. Viele Projekte eignen sich auch für die Schule. In der Unterrichtseinheit nehmen die Schüler/-innen an einem geeigneten Projekt teil. Sie reflektieren ihre Erfahrungen und Ergebnisse. Einige verfügbare Projekte eignen sich für den Fernunterricht. Oft ist die Teilnahme per Smartphone möglich.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

25.05.2020

Folgen des Klimawandels und Anpassung in Deutschland

Die heißen und trockenen Sommer 2018 und 2019 und andere extreme Wetterereignisse der vergangenen Jahre zeigen: Der Klimawandel ist im Alltag in Deutschland angekommen, und wir müssen mit ihm umgehen. Die gezielte Vorbereitung darauf wird als Anpassung an den Klimawandel bezeichnet. Sie kann Schäden mindern oder sogar vermeiden.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

25.05.2020

Klimafolgen und Möglichkeiten der Anpassung

In Zukunft werden in Deutschland als Folge des Klimawandels vermehrt Wetterextreme auftreten. Wie können sich Städte und Regionen daran anpassen? Die Bilderserie zeigt Beispiele für Klimafolgen in Städten und Regionen sowie eine Auswahl an Maßnahmen der Anpassung.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

25.05.2020

Klimawandel: Worauf müssen wir uns einstellen?

Der Klimawandel führt dazu, dass das Wetter häufig extremer wird, auch in Deutschland. Wie genau sehen die Folgen des Klimawandels in Deutschland aus? Und welche Möglichkeiten gibt es, sich an die

Veränderungen anzupassen, um weiterhin gut zu wohnen? Das Material hilft Schülern/Schülerinnen, den Zusammenhang zwischen Wetterereignissen und Klimawandel zu verstehen und Ideen der Anpassung zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

25.05.2020

Wie sieht die klimaangepasste Stadt aus?

Aufgrund des Klimawandels wird es in Deutschland in Zukunft häufiger zu Extremwetterereignissen kommen. Städte und Regionen müssen sich in vielerlei Hinsicht an diese Situation anpassen. Das Material hilft Schülern/Schülerinnen dabei, Maßnahmen der Klimaanpassung für die eigene Stadt/Region zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2020

Ergebnisse von Umfragen: Das verraten Säulen und Kreise

Was denken Jugendliche über Umwelt- und Klimaschutz? Das Material veranschaulicht ausgewählte Ergebnisse der BMU-Jugendstudie in Form von Diagrammen und unterstützt die Schüler/-innen dabei, eigene Befragungen durchzuführen. Die Daten und Diagramme stehen auch als Excel-Datei in Rohform zur Verfügung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

23.04.2020

Diagramme zur Klima-Umfrage

Was denken Jugendliche über Umwelt- und Klimaschutz? Das Material veranschaulicht ausgewählte Ergebnisse der BMU-Jugendstudie in Form von Diagrammen und unterstützt die Schüler/-innen dabei, eine eigene Befragung durchzuführen. Die Daten und Diagramme stehen auch als Excel-Datei in Rohform zur Verfügung.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

23.04.2020

Eine Umfrage durchführen: Was denken Sie über Klimaschutz?

Die Schüler/-innen reflektieren ihre eigene Meinung und die ihrer Altersgruppe zum Thema Umwelt- und Klimaschutz. Im Rahmen einer eigenen Umfrage finden sie heraus, wie Erwachsene über das Thema denken. Wie unterschiedlich sind die Einstellungen dieser Gruppen? Warum ist es wichtig, verschiedene Einstellungen zu kennen?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

23.04.2020

Sozialforschung zu politischen Einstellungen junger Menschen

Die Bewegung Fridays for Future hat deutlich gemacht, dass sich viele Jugendliche mit politischen Fragen beschäftigen. Und sie zeigt, dass junge Menschen oft einen anderen Blick darauf haben als Erwachsene. Klima- und Umweltschutz zählen für sie zu den wichtigsten Anliegen, das belegen auch verschiedene sozialwissenschaftliche Studien.

[mehr lesen](#)
