

Inhalte für "Sekundarstufe"

Es wurden 628 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Interview-Analyse: Ein Wissenschaftler über Corona und Zoonosen

Was sind Zoonosen? Wodurch werden sie verursacht? Und wie beeinflusst der Mensch das Risiko ihrer Ausbreitung? Mithilfe eines Interviews sowie weiterführenden Informationen finden die Schüler/-innen Antwort auf diese Fragen sowie eine Definition für den Begriff Zoonose.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature?

What do the coronavirus, plague, Ebola and many other infectious diseases have in common? In this task, the students analyse an interview with a scientist about zoonotic diseases. They find out that the coronavirus originated in animals. They develop their own ideas on how the risk of zoonotic diseases can be reduced. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Ce que le corona & Cie a à voir avec les atteintes à la nature

Quels sont les points communs entre le coronavirus, la peste, l'Ébola et un grand nombre d'autres maladies infectieuses ? Les élèves analysent l'interview d'un scientifique à propos des zoonoses. Ils établissent que le coronavirus provient initialement d'animaux. Ils/elles élaborent des approches permettant de réduire les risques de zoonoses. La proposition de cours convient aussi bien à l'enseignement en présentiel qu'à l'apprentissage à la maison au moyen des outils numériques.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Was Corona & Co. mit Übergriffen auf die Natur zu tun haben

Was haben das Coronavirus, die Pest, Ebola und viele andere Infektionskrankheiten gemeinsam? Die Schüler/-innen analysieren ein Interview mit einem Wissenschaftler über Zoonosen. Sie finden heraus,

dass das Coronavirus ursprünglich von Tieren stammt. Sie erarbeiten Ansätze dafür, wie das Risiko von Zoonosen verringert werden kann. Der Unterrichtsvorschlag eignet sich sowohl für den Präsenzunterricht als auch das digitale Lernen zu Hause.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

18.06.2020

How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons for this lie in human interaction with nature.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

18.06.2020

Le rapport entre les zoonoses et la façon dont les humains traitent la nature

La pandémie de Covid-19 a attiré l'attention sur le fait que la plupart des maladies infectieuses proviennent à l'origine d'animaux. Les spécialistes sont d'avis qu'à l'avenir de telles maladies risquent d'apparaître de plus en plus souvent. Les raisons résident dans la façon dont les humains traitent la nature.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

18.06.2020

Wie Zoonosen und der menschliche Umgang mit der Natur zusammenhängen

Die Corona-Pandemie hat die Aufmerksamkeit darauf gelenkt, dass die meisten Infektionskrankheiten ursprünglich von Tieren stammen. Fachleute gehen davon aus, dass in Zukunft derartige Krankheiten vermehrt auftreten können. Gründe dafür finden sich im Umgang des Menschen mit der Natur.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

04.06.2020

Citizen Science – Bürgerwissenschaft: Die Grundlagen und Möglichkeiten für die Bildungspraxis

Sammeln, messen, kartieren oder fotografieren: An manchen Projekten sind Tausende von Menschen beteiligt und liefern wertvolle Daten. Citizen Science hat nicht nur großes Potenzial für die Wissenschaft, sondern stößt auf großes Interesse in der Öffentlichkeit. Viele Projekte ermöglichen einen leichten Einstieg mit Apps oder spielerischen Ansätzen – und bieten sich für den Einsatz im Unterricht an.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

04.06.2020

Wie geht ... wissenschaftliche Arbeit?

Citizen Science ermöglicht Nichtfachleuten, an Forschungsprojekten mitzuarbeiten. Damit die Ergebnisse den Ansprüchen der Wissenschaft genügen, müssen einige Regeln eingehalten werden. Das Material dient zum Einstieg, um die Merkmale einer wissenschaftlichen Vorgehensweise zu erarbeiten.

[mehr lesen](#)
