

## Inhalte für "Arbeitsmaterial"

Es wurden 333 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

05.04.2018

### **Mini-Exkursion: Wie geht es den Bienen bei euch?**

Wildbienen brauchen zum Überleben ein reichhaltiges Blütenangebot. In einer kleinen Exkursion untersuchen die Schüler/-innen den Schulhof, Schulgarten oder eine nahe gelegene Grünfläche hinsichtlich ihrer „Bienenfreundlichkeit“.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

22.03.2018

### **Spielmaterial: Warum sind Bodenschätze wertvoll?**

Mithilfe von Kärtchen zum Ausdrucken begeben sich die Schüler/-innen auf Spurensuche: Woher kommen unsere Rohstoffe? Was wird daraus hergestellt? Und welche Auswirkungen hat ihre Förderung für die Umwelt?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

08.03.2018

### **PFC in der Umwelt: Ansätze zur Vorsorge**

Die Verbreitung von per- und polyfluorierten Chemikalien (PFC) sorgt für Aufregung: Einige der von Fachleuten als bedenklich eingestuften Chemikalien reichern sich in der Umwelt und in Organismen an und können gesundheitsschädlich wirken. Die Materialien enthalten Informationen zu Einsatzzwecken von PFC-Verbindungen, zum Weg der Chemikalien in die Umwelt und zu möglichen Maßnahmen beim Umgang mit den Stoffen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

08.03.2018

### **Wie verbreiten sich Stoffe in der Umwelt?**

Anhand von Bildkarten vollziehen die Schüler/-innen nach, wie sich Stoffe aus einer Regenjacke und einer Spraydose in den Umweltmedien Luft, Boden und Wasser ausbreiten. Sie bringen die Bildkarten in eine sinnvolle Reihenfolge und vergleichen ihr Ergebnis mit dem ihrer Mitschüler und Mitschülerinnen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

22.02.2018

### **Artenporträt: So lebt der Wolf**

Ungefähr 150 Jahre lang gab es keine Wölfe mehr in Deutschland. Langsam kehren sie zurück. Wo leben Wölfe in Deutschland, was sind ihre Beutetiere, und können sie Menschen gefährlich werden? Der kurze Text fasst die wichtigsten Informationen über den Wolf für Schüler/-innen der Grundschule verständlich

zusammen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

22.02.2018

### **Artenporträt: Der Wolf**

Ungefähr 150 Jahre lang gab es keine Wölfe mehr in Deutschland. Langsam kehren sie zurück. Wo leben Wölfe in Deutschland, was sind ihre Beutetiere, und können sie Menschen gefährlich werden? Der kurze Text fasst die wichtigsten Informationen über den Wolf für Schüler/-innen der Sekundarstufe I verständlich zusammen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Grundschule

16.11.2017

### **Experiment: Wie sauber ist die Luft in unserer Umgebung?**

Luft ist zwar durchsichtig – aber nicht immer „sauber“. Wie kann man herausfinden, ob die Luft frei von Schadstoffen und gesund zum Atmen ist? In einem Experiment testen die Schüler/-innen, wie sauber die Luft in ihrer Umgebung ist.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

16.11.2017

### **Luftbelastung mit Schadstoffen in Deutschland**

Die Luftqualität hat sich in den deutschen Städten in den letzten Jahren deutlich verbessert. Aber immer noch treten bei manchen Schadstoffen und an manchen Orten Überschreitungen der gültigen Grenzwerte auf. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den Luftschadstoffen Stickstoffdioxid, Feinstaub und Ozon. Sie lernen deren Quellen, mögliche Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit und die gültigen Grenzwerte kennen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

05.10.2017

### **Recherchetipps zur Sortenvielfalt bei Äpfeln**

Die Arbeitsmaterialien enthalten Aufträge und Hinweise für die Recherche zu ökologischen, genetischen und gesundheitlichen Aspekten verschiedener Apfelsorten sowie zu Lebensmittel-Richtlinien und Qualitätskriterien des Handels.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Grundschule

05.10.2017

### **Apfelsorten-Steckbriefe**

Mithilfe von Bildern und kurzen Informationstexten erstellen die Schüler/-innen Steckbriefe zu verschiedenen Apfelsorten. Darunter sind sowohl verbreitete als auch "alte" Sorten, die im Handel kaum zu finden sind. Anschließend testen und bewerten die Schüler/-innen den Geschmack unterschiedlicher Apfelsorten.

[mehr lesen](#)

---