

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag"

Es wurden 309 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.07.2023

### **Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante)**

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler\*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.07.2023

### **Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Der Klimawandel gefährdet auch Ökosysteme im Meer. Vor allem steigende Wassertemperaturen verändern dort die Lebensbedingungen. Die Schüler\*innen setzen sich am Beispiel des Wattenmeers (Nordsee) mit diesen Zusammenhängen auseinander. Sie diskutieren, welche möglichen Folgen sich für andere Ökosysteme weltweit sowie die Menschen ergeben.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

### **Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die

Schüler\*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

### **Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels eigene Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien ordnen sie verschiedenen Gebäuden und Flächen passende Begrünungsmaßnahmen zu.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ideen für die Begrünung von Siedlungsgebieten. Sie bewerten die Möglichkeiten und beziehen dabei verschiedene Perspektiven ein.

[mehr lesen](#)

---