

Inhalte für "Informatik"

Es wurden 37 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

Eine Karte mit eigenen Zusatzinformationen erstellen (digital oder analog) (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten Tipps und Aufträge für eine Erkundung im eigenen Wohnort sowie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, wie die erhobenen Informationen in eine eigene Karte eingefügt werden können. Für eine digitale Karte wird Google Maps verwendet.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.12.2021

Stand der Klimabildung und Maßnahmen zur Stärkung in der Bildungspraxis

Der Klimawandel ist eine der größten gesellschaftlichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Aufgrund seiner Komplexität und der Notwendigkeit, Lösungen zu entwickeln, bestehen hohe Anforderungen an eine zeitgemäße Bildung. Doch wie ist der aktuelle Stand der Verankerung der Klimabildung in Lehrplänen und formalen Vorgaben? Und welche Möglichkeiten gibt es für Lehrkräfte, Themen des Klimaschutzes in ihrem Unterricht umfassender zu behandeln?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

26.08.2021

Projektideen: Nachhaltiger Konsum

Drei verschiedene Projektideen zum nachhaltigen Konsum: Welche Möglichkeiten gibt es, den eigenen Konsum nachhaltiger zu gestalten? Welche Rolle können Informations- und Kommunikationstechnologie für die nachhaltige Entwicklung spielen? Welche speziellen Herausforderungen gibt es bei Textilherstellung und -konsum?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule | Sekundarstufe

26.08.2021

Projektideen: Nachhaltige Mobilität

Zwei Projektideen zur nachhaltigen Mobilität: Wie können wir klimafreundlicher reisen? Und welche Alternativen gibt es zum individualisierten Autoverkehr?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule | Sekundarstufe

26.08.2021

Projektideen: Klimawandel und Maßnahmen zum Klimaschutz

Vier verschiedene Projektideen thematisieren die Unterschiede zwischen Wetter und Klima, die Folgen von extremen Wetterereignissen, die Auswirkungen des Klimawandels auf die Meere, aber auch die Möglichkeiten eines individuellen Klimaschutzes.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

26.08.2021

Die wichtigsten Fakten zu Klimawandel und Klimaschutz

Das Thema Klimawandel ist vielschichtig und komplex. Im Folgenden sind die Grundlagen und wichtigsten Informationen in Form von häufig gestellten Fragen zusammengestellt.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

14.01.2021

Rückgang der Vögel auf Wiesen, Weiden und Äckern

In Deutschland ist der Bestand der Vögel in den vergangenen Jahrzehnten deutlich gesunken. Zwischen 1992 und 2016 hat Deutschland geschätzt sieben Millionen Brutpaare beziehungsweise 14 Millionen Brutvögel verloren. Vor allem landwirtschaftlich genutzte Gebiete sind von dem Verlust betroffen. Was sind die Gründe dafür und was kann dagegen getan werden?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.01.2021

Alle Vögel sind schon da... wirklich alle?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den unterschiedlichen Ansprüchen verschiedener Vogelarten an ihre Lebensräume auseinander. Sie erarbeiten, welche Bedingungen verschiedene Vogelarten brauchen, um sich gut zu entwickeln. Anschließend gestalten sie Bilder eines "vogelfreundlichen" Lebensraums.

[mehr lesen](#)
