

Inhalte für "Biologie"

Es wurden 425 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

Die heutige Landwirtschaft: Zwei Sichtweisen (Basisvariante)

Die Schüler*innen lernen Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen, indem sie kurze Geschichten lesen und Fragen dazu beantworten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

Die heutige Landwirtschaft: Zwei Sichtweisen (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen lernen Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen, indem sie kurze Geschichten aus verschiedenen Perspektiven bearbeiten.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima (Kurzfassung)

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat damit großen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Mit welchen Problemen ist die intensive Landwirtschaft verbunden? Und welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

20.04.2023

Was kennzeichnet die intensive Landwirtschaft?

Auf den Fotos sind typische Wirtschaftsformen und Arbeitsprozesse der Landwirtschaft abgebildet. Sie eignen sich für Vergleiche und als Gesprächsanlass zu folgenden Aspekten: Wie prägt intensive Landwirtschaft die Landschaft? Wie unterscheiden sich intensive und extensive Bewirtschaftung?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

20.04.2023

Landwirtschaft: Fortschritt mit Schattenseiten (Basisvariante)

Die Landwirtschaft hat sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Die Veränderungen haben Vor- und Nachteile.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

20.04.2023

Landwirtschaft: Fortschritt mit Schattenseiten (Variante für Fortgeschrittene)

Die Landwirtschaft hat sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Die Veränderungen haben Vor- und Nachteile.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante)

Die Schüler*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie lernen mithilfe von Infomaterialien Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen und veranschaulichen diese, indem sie Bild- und Textmaterialien zusammenstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie recherchieren zu Produktionsmethoden der Landwirtschaft und erstellen Infografiken beziehungsweise Diagramme zu deren Vor- und Nachteilen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

20.04.2023

Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige Landwirtschaft in Deutschland, und wie hängt Landwirtschaft mit nicht nachhaltigen Entwicklungen zusammen? Welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

30.03.2023

Unser Wasser, die Dürre und die Folgen

Zu den Motiven gehören Folgen von Dürren und Hitzewellen wie Niedrigwasser am Rhein und in einem Stausee, vertrocknete Felder oder Waldbrände. Außerdem veranschaulichen die Fotos, wofür Wasser genutzt wird, zum Beispiel zum Duschen oder in der Freizeit.

[mehr lesen](#)
