

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag"

Es wurden 255 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.09.2022

### **Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit den Gefahren von Hochwassern auseinander. Sie analysieren ausgewählte Hochwasserschutzmaßnahmen und ordnen diese auf einer Karte an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.09.2022

### **Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen recherchieren und analysieren Medienbeiträge über Hochwasserereignisse sowie Maßnahmen des nachhaltigen Hochwasserschutzes. Sie nutzen ihre Ergebnisse, um eine fragengeleitete Raumanalyse durchzuführen und ein Hochwasserschutzkonzept in Form einer Karte zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2022

### **Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit ausgewählten Aspekten der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen erstellen sie mithilfe vorgegebener Elemente ein einfaches Schaubild.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2022

### **Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit der Klimaschutzfunktion von Bäumen. In Gruppen sortieren sie vorgegebene Textbausteine und ordnen diese zu Schaubildern an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen mithilfe vorgegebener Bausteine Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher (Kohlenstoffsénke).

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.07.2022

## Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffsinken.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2022

## Was soll auf den Teller? (Basisvariante)

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.06.2022

## Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.06.2022

## Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante)

Durch ein Quiz werden die Schüler\*innen damit konfrontiert, dass es auf der Welt große Unterschiede bei der Versorgung mit Lebensmitteln gibt. Sie diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien lernen sie verschiedene Möglichkeiten für Lösungen kennen. Sie bewerten die Ansätze, erstellen einfache Schaubilder dazu und halten fest, welche sie selbst im Alltag umsetzen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.06.2022

## Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene)

Durch ein Quiz zur Welternährungssituation werden die Schüler\*innen mit den heutigen Gegensätzen bei der Versorgung konfrontiert. Die Schüler\*innen diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ansätze für eine nachhaltige Versorgung mit Lebensmitteln sowie Tipps für den eigenen Alltag. Sie veranschaulichen ihre Ergebnisse auf Schaubildern.

[mehr lesen](#)

---