

## Inhalte für "Kunst"

Es wurden 94 Ergebnisse gefunden.

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.06.2019

### Digital Storytelling: "Und die Moral von der Geschichte..."

Fast alle Menschen sind für mehr Umweltschutz. Doch vielen Menschen fällt es schwer, selbst etwas zu tun. Geschichten können helfen: Sie zeigen, was man tun kann und wie Umweltschutz leichter fällt.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

13.06.2019

### Porträts: Menschen im Einsatz für die Umwelt

Was für Menschen engagieren sich im Umwelt- und Naturschutz? Was sind ihre Gründe? Die Materialien enthalten Links zu kurzen Videos und Texten. Darin werden Jugendliche und junge Erwachsene vorgestellt, die freiwillig aktiv sind – im freiwilligen ökologischen Jahr, in Naturschutzverbänden, in Parteien oder ganz unabhängig mit ihrer ganz eigenen Idee.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

13.06.2019

### Digital Storytelling: Geschichten und ihre Botschaft

Viele Themen der Umweltpolitik sind komplex. Und klima- oder umweltverträgliches Verhalten scheint oft mit Verzicht verbunden. Wie lassen sich Menschen dennoch zum Engagement für die Umwelt motivieren? Ein Ansatz aus dem Marketing ist es, Botschaften in Form von Geschichten zu veranschaulichen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.06.2019

### Porträts: Menschen im Einsatz für die Umwelt

Was für Menschen engagieren sich im Umwelt- und Naturschutz? Was sind ihre Gründe? Die Materialien enthalten Links zu kurzen Videos und Texten. Darin werden Jugendliche und junge Erwachsene vorgestellt, die freiwillig aktiv sind – im freiwilligen ökologischen Jahr, in Naturschutzverbänden, in Parteien oder ganz unabhängig mit ihrer ganz eigenen Idee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.06.2019

### Engagement für den Natur- und Umweltschutz

Warum entspricht unser Verhalten im Alltag nicht immer unserem Umweltbewusstsein? Die Schüler/-innen erarbeiten anhand von Beispielen engagierter Personen, was Menschen motiviert, tatsächlich aktiv zu werden. Sie diskutieren, inwiefern die Beispiele in Form von Geschichten geeignet sein können, Verhaltensänderungen zu fördern. Optional setzen sie ein Digital Storytelling-Projekt um.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.06.2019

### **Aktiv für den Natur- und Umweltschutz**

Welche Möglichkeiten gibt es, selbst etwas für den Umweltschutz zu tun? Was hilft uns dabei, aktiv zu werden? Die Schüler/-innen erstellen Porträts von engagierten Menschen. Sie diskutieren, inwiefern deren Geschichten geeignet sind, Botschaften zu vermitteln. Optional entwerfen sie eine Geschichte aus der Perspektive einer "Umwelheldin" oder eines "Umwelhelden" und präsentieren diese mit digitalen Werkzeugen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

15.06.2017

### **Umweltfreundlich unterwegs: Einfach umsteigen!**

Die Materialien bieten kurze Sachtexte sowie Bilder zu verschiedenen Verkehrsmitteln und zu deren Vor- und Nachteilen. Die Schüler/-innen erarbeiten sich so Sachargumente rund um das Thema (nachhaltige) Mobilität.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

15.06.2017

### **Rollenspielmaterialien: Mobilität ohne Auto**

Die Materialien enthalten Informationen in Form von Rollenbeschreibungen und kurzen Sachtexten zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel: Das Szenario sieht eine öffentliche Sitzung des Stadt- oder Gemeinderates vor, in deren Verlauf über ein neues, möglichst autofreies Verkehrskonzept diskutiert wird.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

15.06.2017

### **Unsere Umgebung – besser ohne Autos?**

Ausgehend von eigenen Erfahrungen mit dem Straßenverkehr tragen die Schüler/-innen Merkmale und Probleme des Verkehrs zusammen und lernen unterschiedliche Mobilitätsmuster kennen. Dabei erarbeiten sie auch Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel. Abschließend entwerfen sie Lösungen für mehr nachhaltige Mobilität in ihrem Umfeld.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

15.06.2017

### **Personenverkehr: Alternativen zum Auto**

Die Schüler/-innen setzen sich mit eigenen und fremden Mobilitätsmustern auseinander. Sie lernen Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel sowie nachhaltige Mobilitätsstrategien kennen und erarbeiten verschiedene Interessen bei der Verkehrsplanung. In einem Rollenspiel diskutiert die Klasse die Sichtweisen verschiedener Interessengruppen und erarbeitet Kompromisse.

[mehr lesen](#)

---