

---

## Inhalte für "Arbeitsmaterial - Grundschule"

Es wurden 165 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Umweltschutz-Gesetze für Europa (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Steckbriefe zu beispielhaften EU-Umweltschutzregeln, eine Infografik zur EU-Gesetzgebung sowie Arbeitsaufträge. Die Schüler\*innen lernen anhand der Beispiele den Weg der Gesetzgebung in der EU kennen. Mithilfe eines Baukastens erstellen sie eigene Vorschläge für Umweltschutz-Gesetze, die in Europa gelten sollten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Umweltschutz-Gesetze für Europa (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Steckbriefe zu beispielhaften EU-Umweltschutzregeln und eine Infografik zum Ablauf der Gesetzgebung sowie Arbeitsaufträge. Die Schüler\*innen erarbeiten anhand der Materialien grundlegendes Wissen zur Gesetzgebung in der EU. Darauf aufbauend entwickeln sie eigene Ideen für Umweltschutz-Gesetze, die in Europa gelten sollten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

28.03.2024

### **Spurensuche: Was wir mithilfe von Satelliten über die Erde lernen können (Basisvariante)**

Rodungen im Regenwald, die Ausbreitung von Städten, der Rückgang von Gletschern: Satellitenbilder können zeigen, wie wir die Umwelt verändern. Die Materialien enthalten Fallbeispiele mit Kurzinfos und Satellitenbildern sowie einfache Hinweise zur Auswertung im Plenum.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

28.03.2024

### **Spurensuche: Was wir mithilfe von Satelliten über die Erde lernen können (Variante für Fortgeschrittene)**

Rodungen im Regenwald, die Ausbreitung von Städten, der Rückgang von Gletschern: Satellitenbilder können zeigen, wie wir die Umwelt verändern. Die Materialien enthalten Fallbeispiele mit Kurzinfos und Satellitenbildern sowie Hinweise zur Auswertung.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

29.02.2024

### **Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinfos und Fotos zu den Abläufen in der Natur im Frühling. Die Infos sind Lückentexte. Die Schüler\*innen erhalten den Auftrag, die passenden Begriffe einzutragen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

29.02.2024

### **Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinfos und Fotos zur Entwicklung ausgewählter Tier- und Pflanzenarten im Frühling. Die Schüler\*innen erhalten den Auftrag, mithilfe der Infos ein einfaches Schaubild zu den Zusammenhängen zwischen den Arten zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.01.2024

### **Elektronik: „Haltbar ist besser, finden Sie nicht?“ (Basisvariante)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zu einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. Die Materialien zur Gruppenarbeit umfassen einen Fragebogen für eine Umfrage und eine Vorlage für die Gestaltung eines Werbeplakats.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.01.2024

### **Elektronik: „Haltbar ist besser, finden Sie nicht?“ (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zu einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. Die Materialien zur Gruppenarbeit umfassen Tipps für die Durchführung einer Umfrage und die Gestaltung eines Werbeplakats.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.12.2023

### **Was hat mein Essen mit Umwelt und Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene)**

Anhand von Beispielen lernen die Schüler\*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Umwelt und Klima zusammenhängen. Sie beurteilen anschließend, wie umwelt- und klimafreundlich verschiedene Lebensmittel sind.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.12.2023

### **Was hat mein Essen mit Umwelt und Klima zu tun? (Basisvariante)**

Anhand von Beispielen lernen die Schüler\*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Umwelt und Klima zusammenhängen. Sie beurteilen anschließend, wie umwelt- und klimafreundlich verschiedene Lebensmittel sind.

[mehr lesen](#)

---