

Inhalte für "Klima"

Es wurden 317 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

Entscheidungswege und Möglichkeiten der Mitsprache (Basisvariante)

Mitsprache in der Schule, in Städten und Gemeinden und in der Politik: Die Materialien enthalten Informationen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

Entscheidungswege und Möglichkeiten der Mitsprache (Variante für Fortgeschrittene)

Mitsprache in der Schule, in Städten und Gemeinden und in der Politik: Die Materialien enthalten Informationen zu den Beteiligungsmöglichkeiten und -rechten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bereichen, Hinweise für ergänzende Recherchen im Internet sowie Tipps zur Anfertigung einer Concept Map.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels eigene Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

21.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Rechte und Möglichkeiten

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.06.2023

Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2023

Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante)

Die Schüler*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien ordnen sie verschiedenen Gebäuden und Flächen passende Begrünungsmaßnahmen zu.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.05.2023

Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante)

Die Materialien enthalten eine Checkliste für Exkursionen sowie Fotos verschiedener Stadtansichten und dazugehörige Arbeitsaufträge. Die Schüler*innen ordnen den Ansichten verschiedener Gebäude und Flächen passende Begrünungsmaßnahmen zu.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.05.2023

Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten einen Fragebogen für Exkursionen sowie Arbeitsaufträge und Kurzinfos zu verschiedenen Möglichkeiten der Begrünung. Der Fragebogen dient zur Dokumentation von Beobachtungen zur Bedeutung der Stadtnatur. Mithilfe der Arbeitsmaterialien wählen die Schüler*innen passende Begrünungsmaßnahmen für verschiedene Orte in der Stadt aus.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2023

Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ideen für die Begrünung von Siedlungsgebieten. Sie bewerten die Möglichkeiten und beziehen dabei verschiedene Perspektiven ein.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

24.05.2023

Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet (Kurzfassung)

Natur in der Stadt hat wichtige Funktionen. Doch Flächen sind dort begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen geschaffen werden?

[mehr lesen](#)
